

**FULL INFORMATIU A LES FAMÍLIES DELS ALUMNES DE 4t D'ESO PRAQ SOBRE ELS CRITERIS DE QUALIFICACIÓ A L'AVALUACIÓ ORDINÀRIA (JUNY), A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA (SETEMBRE) I DE RECUPERACIÓ DE MATÈRIES PENDENTS.**

<p><b>Tecnologia/ TIC</b></p>	<p><b>Criteris de qualificació del departament de Tecnologia a les etapes de la ESO i Batxillerat per la convocatòria ordinària de juny</b>  La nota dels alumnes s'obté fent la mitjana dels dos primers trimestres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Si aquesta nota és igual o superior a cinc:</b> La mitjana es podrà augmentar (mai baixar) amb les notes de les feines, tasques i/o qüestionaris que es facin durant l'estat de confinament. Es podrà optar a l'augment d'un punt amb les feines de reforç i repàs i 0,5 punts més amb unes tasques opcionals de més dificultat.</li> <li>• <b>Si la mitjana de les dues primeres avaluacions és menor a cinc:</b>  Les tasques encomanades durant l'estat de confinament serviran per a poder recuperar l'assignatura. S'informarà a cada alumne, de forma individual, de les tasques que ha de fer per a la recuperació de l'assignatura. Aquestes tasques podran ser exercicis, treballs de recerca i/o exàmens online. Les tasques es puntuaran numèricament i, si la mitjana és superior o igual a 5 l'assignatura quedarà aprovada amb un 5. Si l'alumne no recupera l'assignatura amb les tasques encomanades haurà d'anar a la convocatòria extraordinària de setembre.</li> </ul> <p><b>Criteris de recuperació de la convocatòria extraordinària de setembre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Els criteris de recuperació de setembre seran els que figuren a la programació docent del departament. Els continguts, però, seran només els de la primera i la segona avaluació.</li> <li>2. En cas d'obtenir una nota inferior a cinc en aquesta convocatòria i els alumnes promocionin de curs tendran l'àrea pendent i seguiran el pla de pendents establert a la programació docent de tecnologia.</li> </ol> <p><b>Modificació de la metodologia en l'assignatura de Tecnologia</b>  La situació excepcional que ha provocat l'enfermetat Covid 19 ens ha portat a un canvi metodològic obligat. S'han hagut d'eliminar totes les activitats i tasques manuals o s'han elaborat tasques, activitats, resolució de problemes tècnics aprofitant els recursos de què es disposa a casa tot ells amb la finalitat de treballar competències clau com : lingüística. digital, aprendre a aprendre, matemàtica i bàsiques en ciència i tecnologia.  Totes aquestes tasques es lliuraran a la plataforma classroom en diferents formats (vídeos, documents de google, simulacions,...)</p> <p><b>Seguiment d'alumnes amb l'assignatura pendent.</b>  El cap de departament informa als alumnes pendents de la manera de recuperar l'assignatura.  S'envia un correu als alumnes amb aquesta informació.</p>
<p><b>Ciències aplicades a l'activitat professional</b></p>	<p><b>Mètodes i instruments d'avaluació:</b>  Per a recollir informació i efectuar l'avaluació s'utilitzaran diversos instruments d'avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observació directa de situacions determinades. Es tindrà en compte: participació de l'alumne en els espais virtuals i puntualitat en el lliurament de les tasques.</li> <li>• Exercicis de l'alumne . Ens fixarem en l'ordre i la pulcritud de les d'activitats senzilles realitzades als espais virtuals (qüestions i problemes).</li> <li>• Elaboració de produccions per part de l'alumnat . Treballs escrits (treballs d'aplicació i síntesi, textos escrits, etc.) o d'un altre tipus (produccions audiovisuals, produccions orals, entrevista, exposicions orals, etc.), amb certa complexitat i que siguin de caire multicompetencial.</li> <li>• Realització de proves específiques . En forma d'exàmens escrits o proves orals.</li> </ul> <p><b>Criteris de qualificació de les activitats avaluades en els espais virtuals:</b>  <b>Actitud i exercicis 20%</b></p>

	<p><b>Produccions i proves específiques 80%</b></p> <p><b>Criteris a complir per aprovar a l'avaluació ordinària de juny:</b></p> <p>Obtenir una qualificació igual o superior a 5 de la mitjana de les dues primeres avaluacions (presencials). La nota de l'avaluació ordinària podrà incrementar-se fins a un punt de forma proporcional a la qualificació obtinguda a la tercera avaluació. Excepcionalment, i a decisió del professor, en algun cas concret i atès a algunes circumstàncies particulars, es podrà aprovar algun alumne amb una avaluació suspesa amb un 4 com a mínim, sempre i quant el resultat de la mitjana de les dues primeres avaluacions sigui igual o superior a 5.</p> <p>Haver assolit els objectius d'àrea i els continguts mínims establerts pel departament, que corresponen als impartits abans de l'estat d'alarma (primera i segona avaluació). En cas d'haver comptabilitzat alguna notificació per falta lleu o d'haver-li obert un expedient per falta greu degut a una acció duta a terme dins l'hora de les activitats de les matèries que són responsabilitat del departament, l'alumne, ha d'haver demostrat fefaentment, mitjançant la seva actitud i el seu treball a la matèria, la seva voluntat de modificar el seu comportament.</p> <p><b>Criteris i procediments de recuperació.</b></p> <p><b>a) Recuperacions d'avaluacions suspeses.</b></p> <p>Després de cada avaluació o abans de final de curs, es realitzaran recuperacions per als alumnes amb avaluacions suspeses. Les recuperacions constaran del lliurament d'una sèrie de tasques de recuperació i/ o d'una prova escrita sobre els continguts de les respectives avaluacions que no han assolit. L'alumne aprovarà l'avaluació si la mitjana ponderada dels ítems de qualificació (produccions, quadern, actitud i la nota de l'examen de recuperació de les proves específiques), específic de cada nivell educatiu) és igual o superior a 5.</p> <p><b>b) Pendants de cursos anteriors.</b> Els alumnes amb Ciències Naturals de 1r, 2n o 3r (BG i FQ) d'ESO, hauran de realitzar les següents activitats d'anivellament i recuperació de la matèria: Realització d'un quadern d'activitats relacionades amb els continguts de la matèria pendent, que seran proporcionats pel departament. Hi haurà un seguiment de les activitats realitzades durant el curs.</p>
<p><b>Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial</b></p>	<p>Pel que fa als criteris d'avaluació i qualificació, els primers faran referència al nivell de qualitat de les tasques realitzades des de casa, la puntualitat en l'entrega, la cura i presentació de les mateixes, la realització d'activitats d'ampliació. Totes les tasques i activitats seran corregides i retornades als alumnes. La realització de les tasques proposades en aquest període de confinament pujaran la mitjana de les notes anteriors fins a un màxim de dos punts més, també serviran per recuperar les avaluacions pendents.</p> <p>Pel que fa als criteris de l'avaluació extraordinària, es seguiran els criteris establerts a principi de curs, tot i que tan sols s'avaluarà la matèria treballada a la primera i la segona avaluació.</p>
<p><b>Plàstica</b></p>	<p>- Les classes es faran a distància, usant els mitjans informàtics. La teoria i les explicacions estaran a disposició de l'alumnat al programa Classroom que s'ha habilitat de cada assignatura. El professorat del departament es farà càrrec de:</p> <p>a) Penjar i mantenir actualitzada la informació als Classroom de les diferents assignatures.</p> <p>b) Penjar les noves activitats amb la suficient antelació perquè l'alumnat pugui realitzar-les dins un termini raonable.</p> <p>c) Mostrar disponibilitat per resoldre els dubtes que vagin sorgint per part de l'alumnat, dins un termini adequat, usant les eines que ofereix el Classroom o bé per correu electrònic, o qualsevol altre mitjà que sigui funcional.</p> <p>d) Controlar quins són els alumnes que no van entregant les tasques, posar-s'hi en contacte i informar-ne als tutors, a Prefectura d'Estudis o a la família.</p> <p>e) Mantenir informats als alumnes de les seves qualificacions i donar oportunitats a aquells que necessitin recuperar aquelles activitats que no tinguin una qualificació suficient.</p> <p>f) Oferir tasques de recuperació als alumnes que hagin suspès alguna de les dues primeres avaluacions o les dues i fer-ne un seguiment per tal d'oferir oportunitats reals de recuperació de les assignatures.</p> <p><b>Adaptació dels criteris d'avaluació i qualificació.</b></p> <p>- La qualificació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat de les nostre matèries es basarà en el correcte compliment i seguiment de les tasques que s'encomanin. En aquest sentit es valoraran aspectes com la puntualitat en les entregues, la pulcritud de</p>

	<p>les tasques entregades i l'adequació d'aquestes als conceptes, procediments i estàndards d'aprenentatge treballats a cada una de les unitats didàctiques i tasques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'acorda, seguint les instruccions de la conselleria, que la nota final a l'avaluació ordinària serà la nota mitjana de les dues primeres avaluacions que podrà ser modificada positivament, amb un màxim d'1,5 punts una vegada valorades les tasques del tercer trimestre.</li> </ul> <p><b>Mesures de recuperació dels alumnes amb avaluacions pendents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A tots els alumnes que tinguin una o dues avaluacions suspeses se'ls donarà la possibilitat d'entregar les tasques pendents o tasques de reforç dels continguts de les avaluacions suspeses per poder, d'aquesta manera, obtenir una qualificació positiva.</li> <li>- Es considerarà prioritària la recuperació de la matèria suspesa a la realització de les activitats de consolidació dels continguts.</li> </ul> <p><b>Avaluació extraordinària (setembre)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es seguirà amb els procediments i criteris d'avaluació i qualificació fixats en la programació didàctica, tot i excloure'n els continguts no impartits en el tercer trimestre. Cas que no es pugués fer una prova presencial, només es tendrien en consideració les tasques encomanades a final de curs.</li> </ul>
<p><b>Música</b></p>	<p>A tots els nivells, es faran classes a distància usant els mitjans informàtics. Les instruccions de les tasques es trobaran disponibles al Google Classroom. Els dubtes i suggerències seran resoltes a través de la mateixa plataforma i també per correu electrònic.</p> <p>S'intentarà utilitzar l'aplicació Meet, per intentar donar indicacions per la part pràctica de l'alumnat. En cas de no ser viable, es penjaran vídeos explicatius al mateix Google Classroom.</p> <p>La professora de música es farà càrrec de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tenir actualitzada les tasques i informació al Classroom de cada grup i nivell.</li> <li>b. Dur un control quasi diari de les tasques que s'entreguen per setmana i poder crear un feedback i motivació en l'alumnat perquè continuï amb el procés d'aprenentatge.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dur seguiment d'entrega o no entrega i informar-ne al tutor, DO i/o prefectura d'estudis.</li> <li>b. D'aquesta manera, l'alumnat està informat de les seves qualificacions i té un retorn de les tasques presentades.</li> <li>c. Estar disponible durant l'horari lectiu i resoldre dubtes que puguin sorgir a nivell de grup-classe com a nivell individual de l'alumnat.</li> <li>d. Informar de les tasques de recuperació a l'alumnat que ha suspès la primera i/o segona avaluació del curs 19-20, i preparar unes tasques de recuperació, perquè puguin superar el curs amb la matèria aprovada.</li> </ol> <p><b>Adaptació dels criteris d'avaluació i qualificació.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La qualificació dels diferents processos d'aprenentatge i les activitats lliurades de música tindran com a fonament el lliurament de les tasques que es donin (lliurament correcte seguint les instruccions donades, puntualitat d'entrega i pulcritud en la presentació, sigui escrita com oral), sempre atenent a les adaptacions fetes atenent als objectius, continguts i estàndards d'aprenentatge treballats a cada UD i activitats proposades.</li> <li>b. Atenent a les instruccions de la Conselleria, davant la situació excepcional del Covid-19, s'acorda que la nota final de l'avaluació ordinària, serà la nota mitjana de les dues primeres avaluacions i que podrà ser modificada positivament, amb un màxim d'1,5 punts, a partir de les qualificacions de les UD i tasques/activitats dutes a terme durant el 3r trimestre.</li> </ol> <p><b>Mesures de recuperació dels alumnes amb avaluacions pendents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A tots els alumnes que tinguin una o dues avaluacions suspeses se'ls donarà la possibilitat d'entregar les tasques pendents o tasques de reforç dels continguts de les avaluacions suspeses per poder, d'aquesta manera, obtenir una qualificació positiva.</li> <li>- Es considerarà prioritària la recuperació de la matèria suspesa a la realització de les activitats de consolidació dels continguts.</li> </ul> <p><b>Avaluació extraordinària (setembre)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es seguirà amb els procediments i criteris d'avaluació i qualificació fixats en la programació didàctica, tot i excloure'n els continguts no impartits en el tercer trimestre. Cas que no es pugués fer una prova presencial, només es tendrien en consideració les tasques encomanades a final de curs.</li> </ul>
<p><b>Religió/</b></p>	<p><b>Revisió dels criteris d'avaluació i qualificació.</b></p>

<p><b>Valors Ètics</b></p>	<p>Una vegada determinats els continguts que s'impartiran en el tercer trimestre, els que s'impartiran de forma reduïda i aquells que no s'impartiran, es determina la modificació dels criteris d'avaluació i qualificació.</p> <p>Acords:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tots els criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge vinculats amb els continguts que no s'impartiran no es prendran en consideració.</li> <li>● Respecte als criteris de qualificació, la nota de l'avaluació ordinària es basarà en la mitjana de les dues primeres avaluacions (tal i com s'estableix en les instruccions addicional de final de curs de 16 d'abril de 2020) amb igual pes de les dues, a excepció de les àrees que fan avaluació acumulativa de tot el curs, i es prendrà en consideració la tasca del tercer trimestre per augmentar aquesta qualificació: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Si l'alumne/a no fa les tasques proposades o les fa malament, no se li millorarà la qualificació.</li> <li>○ Si l'alumne/a fa totes les tasques i les fa amb correcció, se li millorarà la mitjana en 0,5 punts.</li> <li>○ Si l'alumne/a fa totes les tasques i les fa amb excel·lència, se li millorarà la mitjana en 1 punt.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Mesures de recuperació dels alumnes amb avaluacions pendents</b></p> <p>Es debaten les mesures per afavorir la recuperació de les avaluacions suspeses per part de l'alumnat i sobre què fer amb els alumnes que tenen una avaluació suspesa però la mitjana és igual o superior a 5.</p> <p>Acords:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A tots els alumnes que tinguin una o dues avaluacions suspeses se'ls donarà una tasca per poder obtenir una qualificació positiva. En el cas que no s'hagin d'impartir nous continguts, aquestes activitats podran ser les de consolidació dels continguts.</li> <li>● Es considerarà prioritària la recuperació de la matèria suspesa a la realització de les activitats de consolidació dels continguts.</li> </ul> <p><b>Mesures d'atenció als pendents</b></p> <p>Respecte l'avaluació dels alumnes pendents, en consideració al fet que cap dels pocs alumnes pendents havien entregat les tasques, es prenen el següents</p> <p>Acords:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Es prepararà un dossier abreujat per poder recuperar la matèria pendent, d'acord amb l'excepcionalitat del moment actual.</li> <li>● Es prioritzarà la realització d'aquestes tasques per damunt de la realització de les activitats del curs actuals, sempre i quan l'alumne hagi superat les primeres avaluacions.</li> <li>● El cap de departament serà el responsable de coordinar aquesta tasca.</li> </ul>
<p><b>Educació Física</b></p>	<p><b>-Criteris específics de l'avaluació final ordinària:</b></p> <p>5.1 "...l'han de dur a terme el professors de l'equip educatiu a partir de les evidències d'aprenentatge que havien recollit dels seus alumnes abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Aquesta informació s'ha de basar en les dades de la primera i segona avaluació.</p> <p>5.2 "La qualificació de les matèries i/o àmbits a l'avaluació final ordinària no podrà ser inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials.</p> <p>5.3 "Les valoracions de les activitats, treballs i/o resultats de proves realitzats a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials es consideraran exclusivament per augmentar la qualificació que tenia l'alumne abans de la suspensió i proporcionar evidències del grau de desenvolupament de les competències clau. Els alumnes podran recuperar les qualificacions negatives, siguin del curs actual o siguin de cursos anteriors, i augmentar les qualificacions positives que tenien abans de la suspensió.</p> <p><b>-Activitats i tasques durant el tercer trimestre</b></p> <p>Les valoracions de les activitats, treballs i/o resultats de proves realitzades a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials es considerarà exclusivament per augmentar la qualificació. Com a màxim podrà ajudar a pujar fins a 1 punt.</p> <p><b>-Procediment de recuperació d'estàndards d'aprenentatge avaluables, treballats durant el primer i segon trimestre</b></p> <p>Durant tot el tercer trimestre, es realitzaran activitats i tasques de reforç, adreçades a assolir positivament estàndards d'aprenentatge avaluables, treballats durant el primer i segon trimestre.</p>

	<p><b>-Criteris específics per a l'avaluació final extraordinària:</b>  A l'avaluació final extraordinària els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació i estàndards avaluable treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials.  L'alumne haurà de realitzar activitats i tasques adreçades a assolir estàndards avaluable treballats durant el primer i segon trimestre, que l'alumne necessiti recuperar, i que no hagi pogut superar positivament durant el tercer trimestre mitjançant l'aplicació d'activitats de reforç.</p> <p><b>-Educació Física pendent, de cursos anteriors.</b>  Durant el tercer trimestre es lliurarà un dossier d'activitats i tasques, que s'avaluarà de forma periòdica i contínua, adreçades a recuperar l'assignatura pendent de cursos anteriors.</p>
<p><b>Matemàtiques orientades als ensenyaments aplicats</b></p>	<p><b>Com valoram la feina de la tercera avaluació?</b>  La tasca de la tercera avaluació no pot baixar la nota mitjana de les dues primeres avaluacions i es pot valorar per <b>arribar a pujar fins un punt</b> d'aquesta.  Les tasques entregades <b>amb retard es valoraran la meitat</b> que les entregades dins el termini establert.  L'alumnat serà avisat del termini màxim per presentar tasques amb retard. En cap cas <b>no es podran presentar tasques endarrerides dins els 15 dies abans de la sessió d'avaluació.</b></p> <p><b>Quan aprova un alumne?</b>  La nota parteix de la mitjana de les dues primeres avaluacions i la feina del 3r trimestre li permet augmentar la mitjana de les dues avaluacions.  Si un alumne té les dues primeres avaluacions aprovades o la mitjana aprovada, aprova el curs.  Si un alumne té una mitjana inferior a 5 de les dues primeres avaluacions i no entrega correctament i dins termini la majoria de les tasques, suspèn el curs. En canvi, si entreguen la majoria de les tasques de manera correcte de la tercera avaluació, incloses les feines de recuperació, aproven el curs.  La nota de final de curs serà la mitjana de les dues primeres avaluacions amb l'opció d'augmentat aquesta mitjana amb un punt si lliura les feines de la tercera avaluació.  Si un alumne té dues avaluacions aprovades o la mitjana aprovada, aprova el curs.  Si un alumne ha suspès una avaluació i i entrega la majoria de les tasques de manera correcte de la tercera avaluació aprova el curs.  Si un alumne ha suspès una avaluació i i no entrega la majoria de les tasques de manera correcte de la tercera avaluació haurà de fer un examen final.  Els alumnes que han suspès les dues primeres avaluacions hauran de fer un o varis examens de recuperació, online o presencial. L'entrega de les tasques encomenades poden augmentar fins un punt la nota d'aquest examen.</p> <p><b>Com recuperen les avaluacions suspeses?</b>  A 4t es dedicaran diverses sessions a repassar i consolidar els continguts de la primera i de la segona avaluació. L'entrega correcta d'aquestes tasques augmentarà les notes de les recuperacions fins 1 punt.</p> <p><b>Com es recupera per Setembre?</b>  Els alumnes tendran una sèrie d'exercicis que els serviran per preparar l'examen de recuperació que es realitzarà de manera presencial o online en cas que no es pugui fer presencial. Els continguts de l'examen seran els de la primera i segona avaluació. Amb l'entrega d'aquesta feina podran pujar fins 1 punt d'aquesta nota.</p> <p><b>Com es recupera la pendent?</b>  Els alumnes, per recuperar la pendent, hauran d'entregar una tasca al professor/a que tenen a classe. Hem adaptat la tasca de pendents que vàrem donar a principi de curs als alumnes amb pendents. La realització d'aquesta tasca, i que aquesta estigui completa i ben feta, servirà per aprovar la pendent.</p>
<p><b>Llengua Castellana i Literatura  Llengua Catalana i Literatura  Llengua Anglesa</b></p>	<p><b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</b>  Atesa la situació excepcional, els diferents departaments de llengües acorden modificar els criteris de qualificació de les matèries de Català, Castellà i Anglès (segons la reunió de coordinació mantinguda el dilluns 20 d'abril del 2020).  Es modifiquen els percentatges de qualificació que es tenien acordats a la programació anual pel que fa als procediments (quadern, lectures, exàmens, expressions orals i escrites,...), requisits i la ponderació de cada trimestre.</p> <p>• <b>Qualificació Avaluació Ordinària (juny)</b>  Les tasques presentades durant aquest període no presencial tan sols serviran per</p>

	<p>pujar la nota ponderada obtinguda de la 1a i 2a avaluació (la nota exacta amb decimals).</p> <p>1a avaluació: 40% 2a avaluació: 60% Tasques presentades durant la 3a avaluació: poden pujar fins a 1 punt. En cap cas no pot davallar la nota obtinguda en les avaluacions anteriors.</p> <p>Per tal de poder pujar aquest punt es tindrà en compte la presentació de totes les tasques proposades completes i la seva qualitat. A més, es mantindrà el mig punt que es pot obtenir amb l'elaboració de tasques voluntàries.</p> <p>Aquells alumnes que, seguint aquests criteris, no superin amb èxit l'assignatura tenen la possibilitat de presentar-se a una prova que es durà a terme durant el mes de juny on només es demanaran els continguts treballats durant la 1a i la 2a avaluació. Aquesta nota farà mitjana amb la nota obtinguda seguint els criteris anteriors.</p> <p>● <b>Qualificació Avaluació Extraordinària (setembre)</b></p> <p>Per a l'avaluació extraordinària se seguiran els criteris establerts exposats a principi de curs. Tot i que només serà matèria avaluable la treballada durant la 1a i la 2a avaluació.</p> <p>● <b>Pendents del curs anterior.</b></p> <p>Els alumnes que seguint el procediment de recuperació aprovats a la programació didàctica ja havien arribat a una nota mínima de 4 a les dues primeres avaluacions han recuperat la matèria pendent.</p> <p>En cas contrari, l'alumne tindrà una altra oportunitat en l'avaluació de juny sempre que la seva qualificació sigui com a mínim d'un 4.</p> <p>Si seguint aquestes dues possibilitats l'alumne encara no ha recuperat la matèria pot presentar-se a l'examen de recuperació durant el mes de juny.</p>
<p><b>Geografia i Història</b></p>	<p>La nota final sortirà de la mitjana de la 1a i 2a avaluació i les tasques encomanades la 3a avaluació podran sumar-hi fins a 1 punt a aquesta mitjana</p> <p><b>Mesures de recuperació dels alumnes amb avaluacions pendents</b></p> <p>Es debaten les mesures per afavorir la recuperació de les avaluacions suspeses per part de l'alumnat i sobre què fer amb els alumnes que tenen una avaluació suspesa però la mitjana és igual o superior a 5.</p> <p>Acords:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A tots els alumnes que tinguin una o dues avaluacions suspeses se'ls donarà una tasca per poder obtenir una qualificació positiva. En el cas que no s'hagin d'impartir nous continguts, aquestes activitats podran ser les de consolidació dels continguts.</li> <li>● Es considerarà prioritària la recuperació de la matèria suspesa a la realització de les activitats de consolidació dels continguts.</li> </ul> <p><b>Mesures d'atenció als pendents</b></p> <p>Respecte l'avaluació dels alumnes pendents, en consideració al fet que cap dels pocs alumnes pendents havien entregat les tasques, es prenen el següents</p> <p>Acords:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Es prepararà un dossier abreujat per poder recuperar la matèria pendent, d'acord amb l'excepcionalitat del moment actual.</li> <li>● Es prioritzarà la realització d'aquestes tasques per damunt de la realització de les activitats del curs actuals, sempre i quan l'alumne hagi superat les primeres avaluacions.</li> <li>● El cap de departament serà el responsable de coordinar aquesta tasca. .</li> </ul>

