

FULL INFORMATIU A LES FAMÍLIES DELS ALUMNES DE 3r PMAR (programa per a la millora de l'aprenentatge i el rendiment) SOBRE ELS CRITERIS DE QUALIFICACIÓ A L'AVALUACIÓ ORDINÀRIA (JUNY), A L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA (SETEMBRE) I DE RECUPERACIÓ DE MATÈRIES PENDENTS.

<p>Àmbit científic-matemàtic</p>	<p>Seguint amb els acords del centre, l'assignatura d'Àmbit Científic-matemàtic no s'avançarà matèria i s'optarà pel repàs dels temes treballats durant les dues primeres avaluacions a la part de matemàtiques i el repàs de Física-Química nivell de 2n ESO. En cap cas tot el treball fet per via telemàtica (classroom) no pot perjudicar la mitjana de notes obtinguda durant la 1a i 2a avaluació i sols es tindrà en compte per millorar l'expedient acadèmic d'aquells alumnes que realitzin les tasques encomanades durant el període de confinament, pujant fins a 1 punt la seva nota final.</p>
<p>Àmbit Lingüístic i Social</p>	<p>La nota final serà la mitjana de la primera i segona avaluació i s'hi podrà sumar a aquesta nota fins a 1 punt les tasques encomanades aquesta 3a avaluació. Als alumnes que tenen suspès l'àmbit a la 1a o 2a avaluació se'ls mandarà feina extraordinària per tal que puguin obtenir una avaluació positiva .</p>
<p>Educació Física</p>	<p>-Criteris específics de l'avaluació final ordinària: 5.1 "...l'han de dur a terme el professors de l'equip educatiu a partir de les evidències d'aprenentatge que havien recollit dels seus alumnes abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Aquesta informació s'ha de basar en les dades de la primera i segona avaluació. 5.2 "La qualificació de les matèries i/o àmbits a l'avaluació final ordinària no podrà ser inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. 5.3 "Les valoracions de les activitats, treballs i/o resultats de proves realitzats a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials es consideraran exclusivament per augmentar la qualificació que tenia l'alumne abans de la suspensió i proporcionar evidències del grau de desenvolupament de les competències clau. Els alumnes podran recuperar les qualificacions negatives, siguin del curs actual o siguin de cursos anteriors, i augmentar les qualificacions positives que tenien abans de la suspensió. -Activitats i tasques durant el tercer trimestre Les valoracions de les activitats, treballs i/o resultats de proves realitzades a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials es considerarà exclusivament per augmentar la qualificació. Com a màxim podrà ajudar a pujar fins a 1 punt. -Procediment de recuperació d'estàndards d'aprenentatge avaluables, treballats durant el primer i segon trimestre Durant tot el tercer trimestre, es realitzaran activitats i tasques de reforç, adreçades a assolir positivament estàndards d'aprenentatge avaluables, treballats durant el primer i segon trimestre. -Criteris específics per a l'avaluació final extraordinària: A l'avaluació final extraordinària els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació i estàndards avaluables treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. L'alumne haurà de realitzar activitats i tasques adreçades a assolir estàndards avaluables treballats durant el primer i segon trimestre, que l'alumne necessiti recuperar, i que no hagi pogut superar positivament durant el tercer trimestre mitjançant l'aplicació d'activitats de reforç. -Educació Física pendent, de cursos anteriors. Durant el tercer trimestre es lliurarà un dossier d'activitats i tasques, que s'avaluarà de forma periòdica i contínua, adreçades a recuperar l'assignatura pendent de cursos anteriors.</p>

<p>Llengua estrangera</p>	<p>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</p> <p>Atesa la situació excepcional, els diferents departaments de llengües acorden modificar els criteris de qualificació de les matèries de Català, Castellà i Anglès (segons la reunió de coordinació mantinguda el dilluns 20 d'abril del 2020).</p> <p>Es modifiquen els percentatges de qualificació que es tenien acordats a la programació anual pel que fa als procediments (quadern, lectures, exàmens, expressions orals i escrites,...), requisits i la ponderació de cada trimestre.</p> <p>● Qualificació Avaluació Ordinària (juny)</p> <p>Les tasques presentades durant aquest període no presencial tan sols serviran per pujar la nota ponderada obtinguda de la 1a i 2a avaluació (la nota exacta amb decimals).</p> <p>1a avaluació: 40% 2a avaluació: 60% Tasques presentades durant la 3a avaluació: poden pujar fins a 1 punt. En cap cas no pot davallar la nota obtinguda en les avaluacions anteriors.</p> <p>Per tal de poder pujar aquest punt es tindrà en compte la presentació de totes les tasques proposades completes i la seva qualitat. A més, es mantindrà el mig punt que es pot obtenir amb l'elaboració de tasques voluntàries.</p> <p>Aquells alumnes que, seguint aquests criteris, no superin amb èxit l'assignatura tenen la possibilitat de presentar-se a una prova que es durà a terme durant el mes de juny on només es demanaran els continguts treballats durant la 1a i la 2a avaluació. Aquesta nota farà mitjana amb la nota obtinguda seguint els criteris anteriors.</p> <p>● Qualificació Avaluació Extraordinària (setembre)</p> <p>Per a l'avaluació extraordinària se seguiran els criteris establerts exposats a principi de curs. Tot i que només serà matèria avaluable la treballada durant la 1a i la 2a avaluació.</p> <p>● Pendents del curs anterior.</p> <p>Els alumnes que seguint el procediment de recuperació aprovats a la programació didàctica ja havien arribat a una nota mínima de 4 a les dues primeres avaluacions han recuperat la matèria pendent.</p> <p>En cas contrari, l'alumne tindrà una altra oportunitat en l'avaluació de juny sempre que la seva qualificació sigui com a mínim d'un 4.</p> <p>Si seguint aquestes dues possibilitats l'alumne encara no ha recuperat la matèria pot presentar-se a l'examen de recuperació durant el mes de juny.</p>
<p>Àmbit pràctic</p>	<p>Criteris de qualificació del departament de Tecnologia a les etapes de la ESO i Batxillerat per la convocatòria ordinària de juny</p> <p>La nota dels alumnes s'obté fent la mitjana dels dos primers trimestres</p> <p>● Si aquesta nota és igual o superior a cinc: La mitjana es podrà augmentar (mai baixar) amb les notes de les feines, tasques i/o qüestionaris que es facin durant l'estat de confinament. Es podrà optar a l'augment d'un punt amb les feines de reforç i repàs i 0,5 punts més amb unes tasques opcionals de més dificultat.</p> <p>● Si la mitjana de les dues primeres avaluacions és menor a cinc:</p> <p>Les tasques encomanades durant l'estat de confinament serviran per a poder recuperar l'assignatura. S'informarà a cada alumne, de forma individual, de les tasques que ha de fer per a la recuperació de l'assignatura.</p> <p>Aquestes tasques podran ser exercicis, treballs de recerca i/o exàmens online. Les tasques es puntuaran numèricament i, si la mitjana és superior o igual a 5 l'assignatura quedarà aprovada amb un 5.</p> <p>Si l'alumne no recupera l'assignatura amb les tasques encomanades haurà d'anar a la convocatòria extraordinària de setembre.</p> <p>Criteris de recuperació de la convocatòria extraordinària de setembre</p> <p>1. Els criteris de recuperació de setembre seran els que figuren a la programació docent del departament. Els continguts, però, seran només els de la primera i la segona avaluació.</p> <p>2. En cas d'obtenir una nota inferior a cinc en aquesta convocatòria i els alumnes promocionin de curs tendran l'àrea pendent i seguiran el pla de pendents establert a la programació docent de tecnologia.</p> <p>Modificació de la metodologia en l'assignatura de Tecnologia</p> <p>La situació excepcional que ha provocat l'enfermetat Covid 19 ens ha portat a un canvi metodològic obligat. S'han hagut d'eliminar totes les activitats i tasques</p>

	<p>manuals o s'han elaborat tasques, activitats, resolució de problemes tècnics aprofitant els recursos de què es disposa a casa tot ells amb la finalitat de treballar competències clau com : lingüística. digital, aprendre a aprendre, matemàtica i bàsiques en ciència i tecnologia.</p> <p>Totes aquestes tasques es lliuraran a la plataforma classroom en diferents formats (vídeos, documents de google, simulacions,...)</p> <p>Seguiment d'alumnes amb l'assignatura pendent.</p> <p>El cap de departament informa als alumnes pendents de la manera de recuperar l'assignatura.</p> <p>S'envia un correu als alumnes amb aquesta informació.</p>
<p>Religió/ Valors ètics</p>	<p>Revisió dels criteris d'avaluació i qualificació.</p> <p>Una vegada determinats els continguts que s'impartiran en el tercer trimestre, els que s'impartiran de forma reduïda i aquells que no s'impartiran, es determina la modificació dels criteris d'avaluació i qualificació.</p> <p>Acords:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tots els criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge vinculats amb els continguts que no s'impartiran no es prendran en consideració. ● Respecte als criteris de qualificació, la nota de l'avaluació ordinària es basarà en la mitjana de les dues primeres avaluacions (tal i com s'estableix en les instruccions addicional de final de curs de 16 d'abril de 2020) amb igual pes de les dues, a excepció de les àrees que fan avaluació acumulativa de tot el curs, i es prendrà en consideració la tasca del tercer trimestre per augmentar aquesta qualificació: <ul style="list-style-type: none"> ○ Si l'alumne/a no fa les tasques proposades o les fa malament, no se li millorarà la qualificació. ○ Si l'alumne/a fa totes les tasques i les fa amb correcció, se li millorarà la mitjana en 0,5 punts. ○ Si l'alumne/a fa totes les tasques i les fa amb excel·lència, se li millorarà la mitjana en 1 punt. <p>Mesures de recuperació dels alumnes amb avaluacions pendents</p> <p>Es debaten les mesures per afavorir la recuperació de les avaluacions suspeses per part de l'alumnat i sobre què fer amb els alumnes que tenen una avaluació suspesa però la mitjana és igual o superior a 5.</p> <p>Acords:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A tots els alumnes que tinguin una o dues avaluacions suspeses se'ls donarà una tasca per poder obtenir una qualificació positiva. En el cas que no s'hagin d'impartir nous continguts, aquestes activitats podran ser les de consolidació dels continguts. ● Es considerarà prioritària la recuperació de la matèria suspesa a la realització de les activitats de consolidació dels continguts. <p>Mesures d'atenció als pendents</p> <p>Respecte l'avaluació dels alumnes pendents, en consideració al fet que cap dels pocs alumnes pendents havien entregat les tasques, es prenen el següents</p> <p>Acords:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Es prepararà un dossier abreujat per poder recuperar la matèria pendent, d'acord amb l'excepcionalitat del moment actual. ● Es prioritzarà la realització d'aquestes tasques per damunt de la realització de les activitats del curs actuals, sempre i quan l'alumne hagi superat les primeres avaluacions. ● El cap de departament serà el responsable de coordinar aquesta tasca.
<p>Matèries pendents de 1r i 2n d'ESO</p>	<p>D'acord a la normativa vigent Instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes que cursen l'educació secundària obligatòria per al curs 2019-20.</p> <p>Art.16: Els alumnes que cursen 3r PMAR i no han cursat 2n d'ESO PMAR, només es poden matricular de les següents matèries pendents:</p> <p>1r ESO: EF,Música I,VE/Religió.</p> <p>2n ESO:EF,segona llengua estrangera,VE/Religió.</p> <p>Contactau amb el Cap de Departament corresponent.</p>