



TCAI

TÈCNiques BÀSIQUES  
D'INFEMERIA.

Curs acadèmic 2019-2020

## Temporització

Distribució dels continguts 3 <sup>a</sup> Avaluació		
Continguts a reforçar i consolidar		Continguts a desenvolupar
1 <sup>a</sup> avaluació	2a avaluació	3a avaluació
La cèl·lula ,estructura, concepte teixits òrgans, sistemes i aparells plans corporals, cavitats. Posicions corporals, radicals sanitaris. Procediments relacionats.	UPP(Factors de risc, localitzacions mes freqüents, mesures preventives). Procediments relacionats, Canvis posturals.	Anatomia de l'aparell urinari. Malalties i alteracions més freqüents. Incontinència i tractament. Procediments relacionats(sondatge vesical i les seves cures)
Anatomia del sistema nerviós i endocrí. Patologies més freqüents(Ictus, demències, neoplàsies, malalties degeneratives, convulsions)	Anatomofisiologia del cardiocirculatori. Patologies mes freqüents. Cures respiratòries.(oxigeno teràpia, fisioteràpia respiratòria, cura de traqueotomia, intubació endotraqueal.)	Anatomia del digestiu, malalties més freqüents Concepte alimentació i dietoteràpia. Procediments relacionats.(alimentació oral, alimentació, sonda nasogàstrica, característiques dels estomes i cura, extracció d'un fecaloma, administració enemés.)
Anatomia fisiologia del múscul esquelètic, patologies relacionades. Mecànica corporal . Procediments relacionats(tècniques de mobilització trasllat, deambulació del pacient i recursos materials. Utilitzats en cada un d'ells.	Signes vitals, quins són característiques, alteracions patologies. Descripció i medis utilitzats, per la seva mesura. Registres gràfics, Balanç hídric.	Definició de fàrmac, medicament i droga. Mecanismes d'acció dels fàrmacs , i classificació. Fluidoteràpia.
Antomofisiologia de la pell i annexos , i patologies relacionades. Procediments relacionats(tècniques d'higiene de l'usuari enllitat, higiene cabells, ungles i Higiene i cures del nouat.)		Primers auxilis, suport vital basic (aturada cardiorespiratoria, procediments relacionats. Obstrucció de les vies respiratòries: causes mes freqüents, procediments relacionats.



<p>CT1: Analitzar els requisits tècnics per realitzar la higiene personal d'un pacient en funció de l'estat i/o situació del mateix i del pla de cures.</p> <p>CT2: Preparar i adaptar els protocols de trasllat, mobilització i deambulació d'un pacient client en funció de l'estat i/o necessitats del mateix i del pla de cures.</p>	<p>CT3: Analitzar els requisits tècnics necessaris per facilitar l'observació i/o exploració mèdica d'un pacient en funció del seu estat o condicions físiques.:</p> <p>CT4: Interpretar ordres de tractament precisant la via d'administració i el material en funció de la tècnica demandada.</p>	<p>CT4: Interpretar ordres de tractament precisant la via d'administració i el material en funció de la tècnica demandada.</p> <p>CT5: Analitzar les incidències pel que fa a la administració de dietes, proposant i aplicant en el seu cas, la tècnica d'ajut a la ingesta més adequada en funció del grau, del grau de dependència.</p> <p>CT6: Analitzar les tècniques d'assistència sanitària d'urgència determinant la més adequada en funció de la situació i grau d'especialitat.</p>
--	---	---

## Criteris d'avaluació i criteris de qualificació

<b>Capacitat terminal 1:</b> Analitzar els requisits tècnics per realitzar la higiene personal d'un pacient en funció de l'estat i/o situació del mateix i del pla de cures.		
Criteri d'avaluació	Avaluació	Instrument/procediment
Coneix l'anatomia i fisiologia de la pell.	1	Tasca on line
Descriu les principals patologies de la pell.	1	Tasca on line
Descriu les tècniques d'higiene general i parcial del pacient.	1	Tasca on line

<b>Capacitat terminal 2:</b> Preparar i adaptar els protocols de trasllat, mobilització i deambulació d'un pacient client en funció de l'estat i/o necessitats del mateix i del pla de cures.		
Criteri d'avaluació	Avaluació	Instrument/procediment
Sap l'anatomia i patologies més comuns de l'osteomuscular.	1	Tasca on line
Coneix els principis de mecànica corporal	1	Tasca on line
Coneix les tècniques de mobilització ,trasllat , deambulació més idònies segons patologia i característiques del pacient.	1	Tasca on line



**Capacitat terminal 3:** Analitzar els requisits tècnics necessaris per facilitar l'observació i/o exploració mèdica d'un pacient en funció del seu estat o condicions físiques.:

<b>Criteri d'avaluació</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Instrument/procediment</b>
Sap quins són els signes vitals	2	Tasca on line
Coneix els materials necessaris per a la presa dels signes vitals.	2	Tasca on line
Coneix els paràmetres normals i les seves alteracions.	2	Tasca on line

**Capacitat terminal 4:** Interpretar ordres de tractament precisant la via d'administració i el material en funció de la tècnica demandada.

<b>Criteri d'avaluació</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Instrument/procediment</b>
Describeix les vies d'administració dels medicaments.	3	Tasca on line
Coneix els diferents protocols d'administració de medicaments per les diferents formes.	3	Tasca on line
Coneix els diferents elements d'administració de fluidoteràpia	3	Tasca on line

**Capacitat terminal 5:** Analitzar les incidències pel que fa a la administració de dietes, proposant i aplicant en el seu cas, la tècnica d'ajut a la ingesta més adequada en funció del grau, del grau de dependència.

<b>Criteri d'avaluació</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Instrument/procediment</b>
Coneix l'anatomia del tub digestiu.	3	Tasca on line
Coneix les patologies més freqüents.	3	Tasca on line
Describeix les diferents cures relacionades	3	Tasca on line
Defineix quins són els principis de l'alimentació saludable. Sap les diferències dels diferents tipus de dietes.	3	Tasca on line

**Capacitat terminal 6:** Analitzar les tècniques d'assistència sanitària d'urgència determinant la més adequada en funció de la situació i grau d'especialitat.



Criteri d'avaluació	Avaluació	Instrument/procediment
Coneix concepte d'emergència i urgència.	3	Tasca on line
Sap valorar l'estat de consciència	3	Tasca on line
Coneix tècnica RCP, i permeabilització de la via aèria.	3	Tasca on line

### Qualificació final

La qualificació final del mòdul serà la nota resultant de la mitjana de la primera i la segona avaluació. Els continguts avaluats a la tercera avaluació serviran per pujar nota

### Alumnat amb continguts no superats durant el curs

Es donarà la possibilitat a l'alumnat que hagi suspès algun contingut durant el curs el pugui recuperar durant el tercer trimestre mitjançant proves orals o escrites, tasques online i altres activitats que es considerin oportunes.

### Alumnat amb continguts no superats a l'avaluació ordinària

L'alumnat que no superi algun criteri d'avaluació treballat en la primera o segona avaluació, en finalitzar l'avaluació ordinària tindrà possibilitat de realitzar la recuperació dels continguts suspesos relacionats amb el criteri d'avaluació en la **prova extraordinària**.

## Metodologia

Es compleixen les classes presencials per tasques que poden ser visualització de vídeos treballant aspectes d'aquests, anàlisi de documents i articles, tasques de recerca, creació d'activitats, proves orals i escrites...

Es potenciarà l'àmbit de recerca, resolució de problemes i estils creatius, incentivant l'autonomia de l'alumnat i la seva competència.

L'alumnat podrà demanar dubtes tant per correu electrònic com per videoconferència (google meet), per telèfon del professor o whatsapp.

El seguiment de tasques per part del pares es podrà fer a través del gestib.

## Atenció a la diversitat

L'atenció a la diversitat intentarà oferir una educació més individualitzada i centrada en les capacitats de cada alumne. Per això es tendran en compte els següents punts:

- Assegurar-se del nivell de comprensió que va tenint l'alumne dels nous continguts.
- Partir de casos senzills i anar als més complexos.
- Afegir exemples per a millorar la comprensió.
- Verificar que ha entès el que ha de fer a cada exercici i que té accés a la tecnologia necessària per poder fer la tasca.
- Fer observacions positives sobre el seu treball.
- Donar més oportunitats de pràctica per assolir els mateixos objectius o continguts que el grup-classe.
- Donar-li atenció individualitzada sempre que sigui possible.