

Temporització

Distribució dels continguts 3^a Avaluació

Continguts a reforçar i consolidar		Continguts a desenvolupar
1 ^a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Relació amb el pacient geriàtric	Ansietat i estrès.	Relació amb el pacient oncològic
Relació amb el pacient infantil i adolescent	Hospitalització i rol del malalt	Relació amb el pacient crònic i terminal.
Mecanismes de defensa del pacient i d'ajuda.	Desenvolupament de la personalitat i trastorns de la personalitat.	Característiques fonamentals dels Programes de Promoció de la salut, col·lectius i objectius

CT1: Analitzar circumstàncies psicològiques que puguin provocar disfuncions de comportament en pacients amb condicions especials.	CT2: Analitzar les condicions psicològiques de pacients de grups de risc o amb característiques especials	CT3: Explicar els mètodes i mitjans materials emprats en activitats d'educació sanitària, descrivint les aplicacions dels mateixos en funció del tipus de programa.
---	---	---

Críteris d'avaluació i críteris de qualificació

Capacitat terminal 1: Analitzar circumstàncies psicològiques que puguin provocar disfuncions de comportament en pacients amb condicions especials.

Críteri d'avaluació	Avaluació	Pes nota	Instrument/procediment
Explicar què és l'ansietat, enumerar les causes i precisar factors que la generin durant l'estada a l'hospital	3	2	Tasca online de qüestionari i cas pràctic
Descriure quin és el "rol" del malalt i enunciar les reaccions anòmales que potencien aquesta sensació.	3	2	Tasca online cas pràctic
Descriure mecanismes per evitar o disminuir el grau d'ansietat en els pacients.	3	2	Tasca online cas pràctic
Explicar les teories psicològiques existents sobre la formació i desenvolupament de la personalitat.	3	1	Tasca online de qüestionari
Explicar mecanismes d'ajuda que poden ser emprats en pacients terminals o amb malalties cròniques o de llarga durada.	3	3	Tasca online de qüestionari i cas pràctic

Capacitat terminal 2: Analitzar les condicions psicològiques de pacients de grups de risc o amb característiques especials.

Críteri d'avaluació	Avaluació	Pes nota	Instrument/procediment
Especificar les característiques comunes d'ancians i els modes de relacionar-se amb pacients geriàtrics	3	5	Tasca online qüestionari



Explicar les peculiaritats psicològiques dels infants i adolescents malalts, precissant els modes adequats de relació amb ells	3	5	Tasca online qüestionari
--	---	---	--------------------------

Capacitat terminal 3: Explicar els mètodes i mitjans materials emprats en activitats d'educació sanitària, descrivint les aplicacions dels mateixos en funció del tipus de programa.			
Criteri d'avaluació	Avaluació	Pes nota	Instrument/ procediment
Explicar les característiques fonamentals dels programes de promoció de la salut en estats fisiològics.	3	2	Tasca online de qüestionari
Descriure les característiques elementals dels programes de prevenció de malalties específiques.	3	1	Tasca online de qüestionari
Enumerar els col·lectius organitzats de pacients amb patologies específiques descrivint els trets bàsics de les seves activitats d'ajuda	3	2	Tasca online de qüestionari
En un supòsit pràctic d'informació sanitària, degudament caracteritzat: identificar les activitats a realitzar, seleccionar els materials de suport en funció del col·lectiu al que es dirigeix, simular i exemplificar davant els companys estratègies de transmissió de la informació sanitària descrita en el supòsit	3	5	Elaboració d'un projecte en grup i defensa telemàtica

Qualificació final

La qualificació final del mòdul serà la nota resultant de la mitjana de la primera i la segona avaluació. Els continguts avaluats a la tercera avaluació serviran per pujar nota

Alumnat amb continguts no superats durant el curs

Es donarà la possibilitat a l'alumnat que hagi suspès algun contingut durant el curs el pugui recuperar durant el tercer trimestre mitjançant proves orals o escrites, tasques online i altres activitats que es considerin oportunes.

Alumnat amb continguts no superats a l'avaluació ordinària

L'alumnat que no superi algun criteri d'avaluació treballat en la primera o segona avaluació, en finalitzar l'avaluació ordinària tindrà possibilitat de realitzar la recuperació dels continguts suspesos relacionats amb el criteri d'avaluació en la **prova extraordinària**.

Metodologia

Es suplirà amb la mesura del possible totes les activitats pràctiques per tasques i proves online a través de l'aula virtual (google classroom). Aquestes poden ser visualització de vídeos treballant aspectes d'aquests, anàlisi de documents i articles, tasques de recerca, creació d'activitats, proves orals i escrites, casos pràctics, explicació del contingut a través de videoconferència...

Tractarem de variar els estils d'ensenyament potenciant l'àmbit de recerca, resolució de problemes i estils creatius, incentivant l'autonomia de l'alumnat i la seva competència.

L'alumnat podrà demanar dubtes tant per correu electrònic com per videoconferència (google meet).

El seguiment de tasques per part del pares es podrà fer a través del gestib.

Atenció a la diversitat

L'atenció a la diversitat intentarà oferir una educació més individualitzada i centrada en les capacitats de cada alumne. Davant les possibles dificultats que es puguin trobar els alumnes utilitzarem



- Ensenyament per grups de nivell. Formar grups amb problemàtiques similars ens permetrà optimitzar la nostra intervenció.
- Ensenyament per resolució de problemes, que permeti a l'alumnat donar diferents respostes a una mateixa activitat en funció del seu nivell.
- L'ensenyament recíproc. Incentivant el treball per parelles normalment formada per un alumne amb dificultats i un altre que el pugui ajudar en una determinada tasca.

Per altra banda es tindrà en compte les dificultats d'accés de l'alumnat a l'aula virtual ja sigui per falta de maquinària o cobertura. Si es dona el cas es posaria en marxa una coordinació entre professor, tutor i cap d'estudis per tal de fer arribar la tasca en format paper a l'alumne o préstec de material informàtic per part de l'institut.