

Grau Superior 1

Primers Auxilis

Curs acadèmic 2019-2020

## Temporització

### Distribució dels continguts 3<sup>a</sup> Avaluació

Continguts a reforçar i consolidar		Continguts a desenvolupar
1 <sup>a</sup> avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Protocol d'actuació davant emergències	Actuació davant una aturada cardiorespiratòria.	Els embenatges. Tipus, tècniques i indicacions.
Primer intervingent com a part de la cadena assistencial: conducta P.A.S. (protegir, alertar i socórrer).	Fonaments de la reanimació cardiopulmonar bàsica (R.C.P). Instrumental, mètodes i tècniques bàsiques.	Mètodes de mobilització i immobilització més adequats en funció de la patologia
Valoració primària i secundària de l'accidentat. Detecció de lesions, malalties i traumatismes. Causes, símptomes i signes.	Protocols de R.C.P en diferents situacions i davant diferents perfils d'accidentat.	Tècniques de suport psicològic per a accidentats i familiars:

UF1: Realitza la valoració inicial de l'assistència en una urgència analitzant els riscos, els recursos disponibles i el tipus d'ajuda necessària.	UF2: Aplicació de tècniques de suport vital i primers auxilis.	UF3: Aplica mètodes de mobilització i immobilització que permeten l'evacuació de la persona accidentada, si fos necessari.
--	--	--

## Criteris d'avaluació i criteris de qualificació

**Unitat Formativa 1:** Realitza la valoració inicial de l'assistència en una urgència analitzant els riscos, els recursos disponibles i el tipus d'ajuda necessària.

Criteri d'avaluació	Avaluació	Pes nota	Instrument/p rocediment
Segueix les pautes d'actuació segons protocol.	3	1	Tasca online
Aplica les tècniques d'autoprotecció en la manipulació de persones accidentades	3	1	Tasca online
Revisa el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i les indicacions dels productes i medicaments.	3	1	Tasca online

<b>Unitat formativa 2: Aplicació de tècniques de suport vital i primers auxilis</b>			
<b>Criteri d'avaluació</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Pes nota</b>	<b>Instrument/p rocediment</b>
Aplica tècniques de desobstrucció de la via aèria.	3	1	Tasca online
Aplica tècniques de suport vital segons el protocol establert	3	1	Tasca online

<b>Unitat formativa 3: Aplica mètodes de mobilització i immobilització que permeten l'evacuació de la persona accidentada, si fos necessari.</b>			
<b>Criteri d'avaluació</b>	<b>Avaluació</b>	<b>Pes nota</b>	<b>Instrument/p rocediment</b>
Aplica els mètodes d'immobilització aplicables quan l'accidentat ha hagut de ser traslladat.	3	1	Tasca online
Aplica els embenatges més adients als diversos tipus de lesions	3	1	Tasca online
Confecciona lliteres i sistemes per a la immobilització i transport de malalts i/o accidentats utilitzant materials convencionals i inespecífics	3	1	Tasca online

### Qualificació final

La qualificació final del mòdul serà la nota resultant de la mitjana de la primera i la segona avaluació. Els continguts avaluats a la tercera avaluació serviran per pujar nota

### Alumnat amb continguts no superats durant el curs

Es donarà la possibilitat a l'alumnat que hagi suspès algun contingut durant el curs el pigui recuperar durant el tercer trimestre mitjançant proves orals o escrites, tasques online i altres activitats que es considerin oportunes.

### Alumnat amb continguts no superats a l'avaluació ordinària

L'alumnat que no superi algun criteri d'avaluació treballat en la primera o segona avaluació, en finalitzar l'avaluació ordinària tindrà possibilitat de realitzar la recuperació dels continguts suspesos relacionats amb el criteri d'avaluació en la **prova extraordinària**.

## Metodologia

Es suplirà amb la mesura del possible totes les activitats pràctiques per tasques i proves online a través de l'aula virtual (google classroom). Aquestes poden ser visualització de vídeos treballant aspectes d'aquests, anàlisi de documents i articles, tasques de recerca, creació d'activitats, proves orals i escrites...

Tractarem de variar els estils d'ensenyament potenciant l'àmbit de recerca, resolució de problemes i estils creatius, incentivant l'autonomia de l'alumnat i la seva competència.

L'alumnat podrà demanar dubtes tant per correu electrònic com per videoconferència (google meet).

El seguiment de tasques per part del pares es podrà fer a través del gestib.