

## **CICLE FORMATIU GRAU SUPERIOR ENSENYAMENT I ANIMACIÓ D'ACTIVITATS FÍSICOESPORTIVES**

### **MÒDUL PROFESSIONAL 3: VALORACIÓ DE LA CONDICIÓ FÍSICA I INTERVENCIÓ EN ACCIDENTS (VALORACIÓ DE LA CONDICIÓ FÍSICA)**

Seguint **instruccions rebudes de la conselleria d'Educació**, vos comunicam que s'ha procedit a **modificar la programació docent per al que resta del curs 2019/20, atenent a la suspensió de les activitats lectives presencials.**

En aquest sentit s'han:

- a. **Prioritzat els continguts curriculars més essencials de cada mòdul i el reforç i la consolidació dels continguts més rellevants ja impartits, tenint en compte els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació**
- b. **Revisat i adaptat la metodologia emprada**
- c. **Revisat i adaptat els criteris d'avaluació i de qualificació tant de l'avaluació final ordinària (final de juny) com de l'avaluació final extraordinària (setembre)**

#### **Criteris específics per a l'avaluació final ordinària**

Per a l'avaluació final de cada mòdul, **es tindrà en compte, principalment, tota la informació i els resultats acadèmics de què disposava sobre cada alumne abans de la suspensió de les activitats lectives.**

**La nota final dels alumnes no podrà esser inferior a la mitjana que l'alumne tenia abans de produir-se aquesta situació excepcional de confinament.**

**Les valoracions de les activitats, treballs i/o resultats de proves realitzats a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials es consideraran exclusivament per augmentar la qualificació que tenia l'alumne abans de la suspensió i proporcionar evidències del grau de desenvolupament de les professionals, personals i socials**

**Les activitats de consolidació i de reforç realitzades durant el tercer trimestre, d'aprenentatges treballats prèviament durant el primer i segon trimestre podran servir per recuperar qualificacions negatives (de criteris d'avaluació dels respectius resultats d'aprenentatge), i augmentar les qualificacions positives que tenien els alumnes abans de la suspensió de les activitats lectives**

#### **Criteris específics de l'avaluació final extraordinària**

A l'avaluació final extraordinària del mòdul, els alumnes **seran avaluats tenint en consideració només els elements curriculars treballats, abans de la suspensió de les activitats lectives (objectius, continguts, criteris d'avaluació i resultats d'aprenentatge)**

**Concretament són els que es resalten en negreta en la següet taula**

UF (unitats formatives)	UF1 Anàlisi de les habilitats motrius de les persones usuàries.	UF2 Disseny de programes d'ensenyament d'activitats físiques i esportives.			
Hores / trimestre	55	66			
NF (nuclis formatius)	<b>NF 1.1. Avaluació de la dificultat de les tasques motrius.</b>	<b>NF 2.1. Elaboració de programes d'activitats físiques i esportives.</b>	<b>NF 2.2. Organització dels recursos per a l'ensenyament d'activitats físiques i esportives.</b>	<b>NF 2.3. Disseny de progressions d'ensenyament d'activitats físiques i esportives.</b>	NF 2.4. Avaluació del procés d'ensenyament d'activitats físiques i esportives.
Hores	55	16	16	17	17
RA (resultats d'aprenentatge)	1	1	2	3	4
CA (criteris d'avaluació)	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6	2.1 2.2 2.3 2.4	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 4.7
UC (unitats de competència)	UC0273_3 Determinar la condició física, biològica i de motivació de l'usuari. UC1867_2: Actuar en processos grupals considerant el comportament i les característiques evolutives de la infància i joventut.				

L'alumne rebrà un **pla de reforç individualitzat** que tindrà en compte les circumstàncies de cada alumne durant el període de suspensió de les activitats presencials.

### **Desenvolupament del mòdul durant el tercer trimestre.**

Com a conseqüència de l'aplicació dels nous criteris d'avaluació i qualificació explicats anteriorment, **es promouran dues línies educatives d'intervenció:**

- a. **Alumnat que encara no ha superat positivament els aprenentatges treballats fins al dia de suspensió de les activitats presencials,**

preferentment **realitzarà activitats de consolidació i de reforç** d'aprenentatges ja treballats, **per tal d'oferir-li's la possibilitat de recuperar qualificacions negatives anteriors**

**b. La resta de l'alumnat seguirà avançant amb els aspectes curriculars essencials**

### **Metodologia**

L'aula virtual **Google Classroom** serà l'eina fonamental de comunicació i d'aprenentatge de l'assignatura.

En ella l'alumnat rebrà les activitats i tasques pertinents, que tendran com a objectiu que **l'alumnat realitzi les seves produccions**. El professor donarà feedback formatiu per tal de contribuir a millorar les produccions de l'alumnat.

Cal remarcar també que hi haurà contacte directe amb l'alumnat a través de HANGOUTS i a través de Google Meet.

A llarg del tercer trimestre es realitzaran diferents tipus d'activitats i tasques, com per exemple:

- Lectures d'articles
- Creació d'infografies i presentacions, individuals i/o en grups col.laboratius
- Visualització de vídeos i resposta de formularis
- Produccions orals a la plataforma flipgrid/edpuzzle
- Autoavaluacions i coavaluacions de les produccions

Rebeu una cordial salutació

Atentament, Isabel Calero

Muro a 28 d'abril de 2020