

Temporització

Distribució dels continguts 3^a Avaluació

Continguts a reforçar i consolidar		Continguts a desenvolupar
1 ^a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Material i equip	Tipologia de grups e itineraris	Activitats recreatives
Reglatge de la bicicleta	Planificació d'itineraris	Reparacions bàsiques
Normes de circulació i exploració vies	Procediment en la conducció de grups	Mecànica i manteniment bàsic

CT1: Organització i conducció grups	CT2: Preparació i adaptació bicicleta	CT3: Conducció bicicleta
-------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------

Críteris d'avaluació i críteris de qualificació

Capacitat terminal 1: Analitzar i aplicar els procediments d'organització i de control de la conducció de grups de característiques determinades per itineraris en bicicleta.

Críteri d'avaluació	Avaluació	Pes nota	Instrument/procediment
Descriure i explicar les normes de circulació durant la ruta.	3	2	Tasca online
En supòsits pràctics d'establiment d'itineraris en bicicleta pel medi natural, partint de les característiques de grups de clients determinats i de les condicions del medi.	3	4	Viatge bicicleta Prova oral
Determinar, en supòsits pràctics de diferents situacions que es poden presentar en un recorregut, les indicacions tècniques i de conducció que han de rebre els usuaris.	3	4	Viatge bicicleta Prova oral

Capacitat terminal 2: Preparar la bicicleta i analitzar-ne les característiques i la funcionalitat dels elements i del material personal i complementari, adaptant-les a les condicions dels diferents conductors i terrenys.

Críteri d'avaluació	Avaluació	Pes nota	Instrument/procediment
Indicar l'equip i els materials personals, col·lectius i complementaris necessaris per a la realització d'itineraris en bicicleta, explicant-ne les característiques i la funcionalitat.	3	1	Viatge bicicleta Prova oral
Seleccionar els tipus i les característiques de la bicicleta i de l'equip en funció de l'itinerari i del conductor.	3	1	Viatge bicicleta Prova oral
Determinar la distribució adequada de l'equip i dels materials a les alforges.	3	1	Viatge bicicleta
Indicar la llista d'eines i de recanvis necessaris per a una ruta determinada.	3	1	Viatge bicicleta
Desmuntar i muntar correctament els elements bàsics de la bicicleta, utilitzant-les eines adequades amb destresa.	3	2	Tasca online
Diagnosticar i reparar avaries relatives a punxades, bieles, cadenes, frens, ajustament de canvi, direcció, etc.	3	2	Tasca online
Realitzar les operacions de manteniment i greixatge.	3	2	Tasca online



Qualificació final

La qualificació final del mòdul serà la nota resultant de la mitjana de la primera i la segona avaluació. Els continguts avaluats a la tercera avaluació serviran per pujar nota

Alumnat amb continguts no superats durant el curs

Es donarà la possibilitat a l'alumnat que hagi suspès algun contingut durant el curs el pugui recuperar durant el tercer trimestre mitjançant proves orals o escrites, tasques online i altres activitats que es considerin oportunes.

Alumnat amb continguts no superats a l'avaluació ordinària

L'alumnat que no superi algun criteri d'avaluació treballat en la primera o segona avaluació, en finalitzar l'avaluació ordinària tindrà possibilitat de realitzar la recuperació dels continguts suspesos relacionats amb el criteri d'avaluació en la **prova extraordinària**.

Metodologia

Es suplirà amb la mesura del possible totes les activitats pràctiques per tasques i proves online a través de l'aula virtual (google classroom). Aquestes poden ser visualització de vídeos treballant aspectes d'aquests, anàlisi de documents i articles, tasques de recerca, creació d'activitats, proves orals i escrites...

Tractarem de variar els estils d'ensenyament potenciant l'àmbit de recerca, resolució de problemes i estils creatius, incentivant l'autonomia de l'alumnat i la seva competència.

L'alumnat podrà demanar dubtes tant per correu electrònic com per videoconferència (google meet).

El seguiment de tasques per part del pares es podrà fer a través del gestib.

Atenció a la diversitat

L'atenció a la diversitat intentarà oferir una educació més individualitzada i centrada en les capacitats de cada alumne. Davant les possibles dificultats que es puguin trobar els alumnes utilitzarem

- Ensenyament per grups de nivell. Formar grups amb problemàtiques similars ens permetrà optimitzar la nostra intervenció.
- Ensenyament per resolució de problemes, que permeti a l'alumnat donar diferents respostes a una mateixa activitat en funció del seu nivell.
- L'ensenyament recíproc. incentivant el treball per parelles normalment formada per un alumne amb dificultats i un altre que el pugui ajudar en una determinada tasca.

Per altra banda es tindrà en compte les dificultats d'accés de l'alumnat a l'aula virtual ja sigui per falta de maquinari o cobertura. Si es dona el cas es posaria en marxa una coordinació entre professor, tutor i cap d'estudis per tal de fer arribar la tasca en format paper a l'alumne o préstec de material informàtic per part de l'institut.