
**FULL INFORMATIU A LES FAMÍLIES DELS ALUMNES DE PRIMER D'ESO
SOBRE ELS CRITERIS DE QUALIFICACIÓ A L'AVALUACIÓ ORDINÀRIA (JUNY), A
L'AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA (SETEMBRE) I DE RECUPERACIÓ DE
MATÈRIES PENDENTS.**

Biologia i Geologia	<p>Mètodes i instruments d'avaluació: Per a recollir informació i efectuar l'avaluació s'utilitzaran diversos instruments d'avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observació directa de situacions determinades. Es tindrà en compte: participació de l'alumne en els espais virtuals i puntualitat en el lliurament de les tasques.• Exercicis de l'alumne . Ens fixarem en l'ordre i la pulcritud de les d'activitats senzilles realitzades als espais virtuals (qüestions i problemes).• Elaboració de produccions per part de l'alumnat . Treballs escrits (treballs d'aplicació i síntesi, textos escrits, etc.) o d'un altre tipus (produccions audiovisuals, produccions orals, entrevista, exposicions orals, etc.), amb certa complexitat i que siguin de caire multicompetencial.• Realització de proves específiques . En forma d'exàmens escrits o proves orals. <p>Criteris de qualificació de les activitats avaluades en els espais virtuals: Actitud i exercicis 30% Produccions i proves específiques 70%</p> <p>Criteris a complir per aprovar a l'avaluació ordinària de juny: Obtenir una qualificació igual o superior a 5 de la mitjana de les dues primeres avaluacions (presencials). La nota de l'avaluació ordinària podrà incrementar-se fins a un punt de forma proporcional a la qualificació obtinguda a la tercera avaluació. Excepcionalment, i a decisió del professor, en algun cas concret i atès a algunes circumstàncies particulars, es podrà aprovar algun alumne amb una avaluació suspesa amb un 4 com a mínim, sempre i quan el resultat de la mitjana de les dues primeres avaluacions sigui igual o superior a 5. Haver assolit els objectius d'àrea i els continguts mínims establerts pel departament, que corresponen als impartits abans de l'estat d'alarma (primera i segona avaluació). En cas d'haver comptabilitzat alguna notificació per falta lleu o d'haver-li obert un expedient per falta greu degut a una acció duta a terme dins l'hora de les activitats de les matèries que són responsabilitat del departament, l'alumne, ha d'haver demostrat feaentment, mitjançant la seva actitud i el seu treball a la matèria, la seva voluntat de modificar el seu comportament.</p> <p>Criteris a complir per aprovar a l'avaluació extraordinària de setembre: Obtenir una qualificació igual o superior a 5 tenint en compte: Una prova específica, que comptarà un 75% de la qualificació final. El quadern d'activitats d'estiu, que comptarà un 25% de la qualificació final. La qualificació obtinguda a l'avaluació ordinària, comptarà un 5% adicional de la qualificació final. Si al final no fos possible l'elaboració d'una prova específica presencial al centre, únicament es valorarà el quadern d'activitats d'estiu. Els alumnes hauran d'obtenir una qualificació igual o superior a 5 de la mitjana ponderada.</p> <p>Criteris i procediments de recuperació. a) Recuperacions d'avaluacions suspeses. Després de cada avaluació o abans de final de curs, es realitzaran recuperacions per als alumnes amb avaluacions suspeses. Les recuperacions constaran del lliurament d'una sèrie de tasques de recuperació i/ o d'una prova escrita sobre els continguts de les respectives avaluacions que no han assolit. L'alumne aprovarà l'avaluació si la mitjana ponderada dels ítems de qualificació (produccions, quadern, actitud i la nota de l'examen de recuperació de les proves específiques), específic de cada nivell educatiu) és igual o superior a 5.</p> <p>b) Avaluació extraordinària. Els alumnes que no hagin superat una matèria o vàries a l'avaluació ordinària realitzaran a setembre una prova escrita per cada matèria no superada i que es basarà en els criteris d'avaluació mínims. Els alumnes hauran de lliurar un quadern d'activitats a realitzar durant l'estiu i presentar-lo just abans de realitzar la prova escrita i es tindrà en compte la qualificació de l'alumne en l'avaluació ordinària. Si al</p>
----------------------------	--

	<p>final no fos possible l'elaboració d'una prova específica presencial al centre, aquesta no es realitzarà i es donarà el pes de la qualificació al quadern d'activitats. La qualificació final es calcularà tal i com especifica els criteris de qualificació de l'avaluació extraordinària.</p>
<p>Geografia i Història/ Religió/ Valors ètics</p>	<p>Revisió dels criteris d'avaluació i qualificació.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tots els criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge vinculats amb els continguts que no s'impartiran no es prendran en consideració. ● Respecte als criteris de qualificació, la nota de l'avaluació ordinària es basarà en la mitjana de les dues primeres avaluacions (tal i com s'estableix en les instruccions addicional de final de curs de 16 d'abril de 2020) amb igual pes de les dues, a excepció de les àrees que fan avaluació acumulativa de tot el curs, i es prendrà en consideració la tasca del tercer trimestre per augmentar aquesta qualificació: <ul style="list-style-type: none"> ○ Si l'alumne/a no fa les tasques proposades o les fa malament, no se li millorarà la qualificació. ○ Si l'alumne/a fa totes les tasques i les fa amb correcció, se li millorarà la mitjana en 0,5 punts. ○ Si l'alumne/a fa totes les tasques i les fa amb excel·lència, se li millorarà la mitjana en 1 punt. <p>Mesures de recuperació dels alumnes amb avaluacions pendents</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A tots els alumnes que tinguin una o dues avaluacions suspeses se'ls donarà una tasca per poder obtenir una qualificació positiva. En el cas que no s'hagin d'impartir nous continguts, aquestes activitats podran ser les de consolidació dels continguts. ● Es considerarà prioritària la recuperació de la matèria suspesa a la realització de les activitats de consolidació dels continguts. <p>Avaluació extraordinària (setembre)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Es seguirà amb els procediments i criteris d'avaluació i qualificació fixats en la programació didàctica, tot i excloure'n els continguts no impartits en el tercer trimestre. Cas que no es pogués fer una prova presencial, només es tendria en consideració la tasca encomanada a final de curs.
<p>Educació Física</p>	<p>-Criteris específics de l'avaluació final ordinària: La qualificació de l'avaluació final ordinària no podrà ser inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. L'avaluació es durà a terme a partir de les evidències d'aprenentatge recollides, abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Aquesta informació es basarà en les dades de les activitats i tasques orientades a assolir estàndards d'aprenentatge avaluable, obtingudes durant el primer i segon trimestre Per obtenir la qualificació de l'avaluació final ordinària s'aplicarà la mitja ponderada en funció de la quantitat i el pes dels estàndards d'aprenentatge treballats, durant el primer i segon trimestre Els estàndards d'aprenentatge considerats com a bàsics tendran doble valor, en comparació als considerats no bàsics En cas de que un mateix estàndard d'aprenentatge s'hagi treballat durant el primer i el segon trimestre, s'aplicarà la mitjana entre els diferents assoliments recollits de l'estàndard, a cada una de les activitats i tasques treballades</p> <p>-Activitats i tasques durant el tercer trimestre Les valoracions de les activitats, treballs i/o resultats de proves realitzades a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials es considerarà exclusivament per augmentar la qualificació. Com a màxim podrà ajudar a pujar fins a 1 punt</p> <p>-Procediment de recuperació d'estàndards d'aprenentatge avaluable, treballats durant el primer i segon trimestre Durant tot el tercer trimestre, es realitzaran activitats i tasques de reforç, adreçades a assolir positivament estàndards d'aprenentatge avaluable, treballats durant el primer i segon trimestre</p> <p>-Criteris específics per a l'avaluació final extraordinària: A l'avaluació final extraordinària els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació i estàndards avaluable treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. L'alumne haurà de realitzar activitats i tasques adreçades a assolir estàndards</p>

	<p>avaluables treballats durant el primer i segon trimestre, que l'alumne necessiti recuperar, i que no hagi pogut superar positivament durant el tercer trimestre mitjançant l'aplicació d'activitats de reforç.</p>
<p>Educació Plàstica</p>	<p>- Les classes es faran a distància, usant els mitjans informàtics. La teoria i les explicacions estaran a disposició de l'alumnat al programa Classroom que s'ha habilitat de cada assignatura. El professorat del departament es farà càrrec de:</p> <p>a) Penjar i mantenir actualitzada la informació als Classroom de les diferents assignatures.</p> <p>b) Penjar les noves activitats amb la suficient antelació perquè l'alumnat pugui realitzar-les dins un termini raonable.</p> <p>c) Mostrar disponibilitat per resoldre els dubtes que vagin sorgint per part de l'alumnat, dins un termini adequat, usant les eines que ofereix el Classroom o bé per correu electrònic, o qualsevol altre mitjà que sigui funcional.</p> <p>d) Controlar quins són els alumnes que no van entregant les tasques, posar-s'hi en contacte i informar-ne als tutors, a Prefectura d'Estudis o a la família.</p> <p>e) Mantenir informats als alumnes de les seves qualificacions i donar oportunitats a aquells que necessitin recuperar aquelles activitats que no tinguin una qualificació suficient.</p> <p>f) Oferir tasques de recuperació als alumnes que hagin suspès alguna de les dues primeres avaluacions o les dues i fer-ne un seguiment per tal d'oferir oportunitats reals de recuperació de les assignatures.</p> <p>Adaptació dels criteris d'avaluació i qualificació.</p> <p>- La qualificació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat de les nostres matèries es basarà en el correcte compliment i seguiment de les tasques que s'encomanin. En aquest sentit es valoraran aspectes com la puntualitat en les entregues, la pulcritud de les tasques entregades i l'adequació d'aquestes als conceptes, procediments i estàndards d'aprenentatge treballats a cada una de les unitats didàctiques i tasques.</p> <p>- S'acorda, seguint les instruccions de la conselleria, que la nota final a l'avaluació ordinària serà la nota mitjana de les dues primeres avaluacions que podrà ser modificada positivament, amb un màxim d'1,5 punts una vegada valorades les tasques del tercer trimestre.</p> <p>Mesures de recuperació dels alumnes amb avaluacions pendents</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tots els alumnes que tinguin una o dues avaluacions suspeses se'ls donarà la possibilitat d'entregar les tasques pendents o tasques de reforç dels continguts de les avaluacions suspeses per poder, d'aquesta manera, obtenir una qualificació positiva. - Es considerarà prioritària la recuperació de la matèria suspesa a la realització de les activitats de consolidació dels continguts. <p>Avaluació extraordinària (setembre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es seguirà amb els procediments i criteris d'avaluació i qualificació fixats en la programació didàctica, tot i excloure'n els continguts no impartits en el tercer trimestre. Cas que no es pogués fer una prova presencial, només es tendrien en consideració les tasques encomanades a final de curs.
<p>Llengua Castellana/ Llengua Catalana/ Llengua anglesa/ Segona llengua estrangera (Alemany)</p>	<p>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</p> <p>Atesa la situació excepcional, els diferents departaments de llengües acorden modificar els criteris de qualificació de les matèries de Català, Castellà i Anglès (segons la reunió de coordinació mantinguda el dilluns 20 d'abril del 2020). Es modifiquen els percentatges de qualificació que es tenien acordats a la programació anual pel que fa als procediments (quadern, lectures, exàmens, expressions orals i escrites,...), requisits i la ponderació de cada trimestre.</p> <p>● Qualificació Avaluació Ordinària (juny)</p> <p>Les tasques presentades durant aquest període no presencial tan sols serviran per pujar la nota ponderada obtinguda de la 1a i 2a avaluació (la nota exacta amb decimals).</p> <p>1a avaluació: 40% 2a avaluació: 60% Tasques presentades durant la 3a avaluació: poden pujar fins a 1 punt. En cap cas no pot davallar la nota obtinguda en les avaluacions anteriors.</p> <p>Per tal de poder pujar aquest punt es tindrà en compte la presentació de totes les tasques proposades completes i la seva qualitat. A més, es mantindrà el mig punt que es pot obtenir amb l'elaboració de tasques voluntàries.</p> <p>Aquells alumnes que, seguint aquests criteris, no superin amb èxit l'assignatura tenen la possibilitat de presentar-se a una prova que es durà a terme durant el mes de juny on només es demanaran els continguts treballats durant la 1a i la 2a avaluació.</p>

	<p>Aquesta nota farà mitjana amb la nota obtinguda seguint els criteris anteriors.</p> <p>• Qualificació Avaluació Extraordinària (setembre)</p> <p>Per a l'avaluació extraordinària se seguiran els criteris establerts exposats a principi de curs. Tot i que només serà matèria avaluable la treballada durant la 1a i la 2a avaluació.</p>
Matemàtiques	<p>Com valoram la feina de la tercera avaluació?</p> <p>La tasca de la tercera avaluació no pot baixar la nota mitjana de les dues primeres avaluacions i es pot valorar per arribar a pujar fins un punt d'aquesta.</p> <p>Les tasques entregades amb retard es valoraran la meitat que les entregades dins el termini establert.</p> <p>L'alumnat serà avisat del termini màxim per presentar tasques amb retard. En cap cas no es podran presentar tasques endarrerides dins els 15 dies abans de la sessió d'avaluació.</p> <p>Quan aprova un alumne?</p> <p>La nota parteix de la mitjana de les dues primeres avaluacions i la feina del 3r trimestre li permet augmentar la mitjana de les dues avaluacions.</p> <p>Si un alumne té les dues primeres avaluacions aprovades o la mitjana aprovada, aprova el curs.</p> <p>Si un alumne té una mitjana inferior a 5 de les dues primeres avaluacions i no entrega correctament i dins termini la majoria de les tasques, suspèn el curs. En canvi, si entreguen la majoria de les tasques de manera correcta de la tercera avaluació, incloses les feines de recuperació, aproven el curs.</p> <p>Com recuperen les avaluacions suspeses?</p> <p>A primer es recuperen les avaluacions suspeses mitjançant les activitats de repàs que s'aniran programant setmanalment. Aquests cursos bàsicament es dedicaran a repassar continguts ja treballats aquest curs o anteriors.</p> <p>Com recuperen per Setembre?</p> <p>Els alumnes hauran d'entregar unes tasques al professor/a d'àrea dia 1 de Setembre. La realització d'aquesta tasca, i que aquesta estigui completa i ben feta, servirà per aprovar l'assignatura. En cas contrari, hauran de fer un examen. Els continguts de les tasques seran els de la primera i segona avaluació.</p>
Música	<p>A tots els nivells, es faran classes a distància usant els mitjans informàtics.</p> <p>Les instruccions de les tasques es trobaran disponibles al Google Classroom. Els dubtes i suggerències seran resoltes a través de la mateixa plataforma i també per correu electrònic.</p> <p>S'intentarà utilitzar l'aplicació Meet, per intentar donar indicacions per la part pràctica de l'alumnat. En cas de no ser viable, es penjaran vídeos explicatius al mateix Google Classroom.</p> <p>La professora de música es farà càrrec de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tenir actualitzada les tasques i informació al Classroom de cada grup i nivell. Dur un control quasi diari de les tasques que s'entreguen per setmana i poder crear un feedback i motivació en l'alumnat perquè continuï amb el procés d'aprenentatge. <ol style="list-style-type: none"> Dur seguiment d'entrega o no entrega i informar-ne al tutor, DO i/o prefectura d'estudis. D'aquesta manera, l'alumnat està informat de les seves qualificacions i té un retorn de les tasques presentades. Estar disponible durant l'horari lectiu i resoldre dubtes que puguin sorgir a nivell de grup-classe com a nivell individual de l'alumnat. Informar de les tasques de recuperació a l'alumnat que ha suspès la primera i/o segona avaluació del curs 19-20, i preparar unes tasques de recuperació, perquè puguin superar el curs amb la matèria aprovada. <p>Adaptació dels criteris d'avaluació i qualificació.</p> <ol style="list-style-type: none"> La qualificació dels diferents processos d'aprenentatge i les activitats lliurades de música tindran com a fonament el lliurament de les tasques que es donin (lliurament correcte seguint les instruccions donades, puntualitat d'entrega i pulcritud en la presentació, sigui escrita com oral), sempre atenent a les adaptacions fetes atenent als objectius, continguts i estàndards d'aprenentatge treballats a cada UD i activitats proposades. Atenent a les instruccions de la Conselleria, davant la situació excepcional del Covid-19, s'acorda que la nota final de l'avaluació ordinària, serà la nota mitjana de

les dues primeres avaluacions i que podrà ser modificada positivament, amb un màxim d'1,5 punts, a partir de les qualificacions de les UD i tasques/activitats dutes a terme durant el 3r trimestre.

Mesures de recuperació dels alumnes amb avaluacions pendents

- A tots els alumnes que tinguin una o dues avaluacions suspeses se'ls donarà la possibilitat d'entregar les tasques pendents o tasques de reforç dels continguts de les avaluacions suspeses per poder, d'aquesta manera, obtenir una qualificació positiva.
- Es considerarà prioritària la recuperació de la matèria suspesa a la realització de les activitats de consolidació dels continguts.

Avaluació extraordinària (setembre)

- Es seguirà amb els procediments i criteris d'avaluació i qualificació fixats en la programació didàctica, tot i excloure'n els continguts no impartits en el tercer trimestre. Cas que no es pogués fer una prova presencial, només es tendrien en consideració les tasques encomanades a final de curs.

