

## F) ANNEX MEMÒRIA ANUAL

### F.1. ANÀLISI I VALORACIÓ DEL L'EVOLUCIÓ DEL RENDIMENT ACADÈMIC DELS ALUMNES DURANT EL CURS

- Objectius proposats: els que el centre es proposava aconseguir en el curs acadèmic a partir de l'anàlisi i de les propostes de la Memòria del curs anterior i que constaven a la PGA

- El "grau assoliment": es tracta de valorar en quin grau s'han assolit els objectius que s'havien previst a la PGA per a cadascun dels aspectes d'aquest apartat. Es valora d'1 a 5 el grau en què s'ha acomplert el que estava previst (essent 1 la puntuació més baixa, equivalent a "no assolit"; i 5 la més alta, equivalent a "totalment assolit")

	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	GRAU ASSOLIMENT	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
<b>QUANT A PROMOCIÓ I TITULACIÓ</b>				
PT1	Continuar amb el protocol d'anàlisi, valoració dels resultats i adopció de mesures de millora.	Tant per cent de l'alumnat que promociona a cada nivell educatiu i a cada una de les avaluacions. Tant per cent de l'alumnat que titula en acabar els estudis.	4	Continuar aplicant el protocol de millora dels resultats. Continuar les mesures d'atenció a la diversitat en el primer cicle. Posar en funcionament el programa de reforç de 4t d'ESO.
<b>QUANT A TITULACIÓ EN RELACIÓ AMB ELS ALUMNES QUE INICIAREN ELS ESTUDIS</b>				
TG1	Atenció a la diversitat de l'alumnat a través dels diferents itineraris educatius.	Tant per cent d'alumnes que titulen en relació als alumnes que iniciaren els diferents programes.	4	Avaluació individualitzada, orientació educativa i avaluació de cada un dels programes d'atenció a la diversitat.
TG2	Programa de suport adreçat als alumnes amb matèries pendents.	Tant per cent d'alumnes que recuperen les matèries pendents i que acaben titulants en els diversos programes.	3	Continuar amb la tutoria de seguiment als alumnes de primer cicle. Implicar més les famílies en la recuperació de matèries pendents, al primer cicle. Continuar aplicant el programa de reforç i d'acompanyament.
<b>QUANT A RESULTATS GLOBALS PER ASSIGNATURES I GRUPS</b>				

	<b>OBJECTIUS PROPOSATS</b>	<b>INDICADORS D'ASSOLIMENT</b>	<b>GRAU ASSOLIMENT</b>	<b>PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)</b>
R1	Millora dels resultats de les assignatures que es trobin més de deu punts per davall la mitjana de les Illes Balears, a tots els nivells educatius del centre.	Evolució del percentatge d'alumnes que aproven les matèries a les diferents avaluacions.	4	Aplicació del protocol d'anàlisi, valoració i millora del resultats. Treballar per a l'adopció de mesures conjuntes amb els centres de Primària.
<b>QUANT A RESULTATS DE L'ALUMNAT QUE REPETEIX CURS</b>				
RR1	Millorar els resultats dels alumnes que repeteixen curs.	Nombre d'assignatures suspeses pels alumnes repetidors.	3	Aplicació de tutories individualitzades de seguiment i aplicació de contractes didàctics amb les famílies dels alumnes repetidors.
<b>QUANT A RESULTATS DE L'ALUMNAT AMB ACNS I AMB ACS</b>				
NESE 1	Millorar els resultats dels alumnes amb ACIs	Nombre d'alumnes que aproven amb ACIs i nombre d'assignatures suspeses en alumnes amb ACIs.	4	Elaboració, revisió i seguiment de les ACIs, trimestralment i adopció de les mesures de millora pertinents.
<b>QUANT A LES TAXES D'IDONEÏTAT</b>				
TI 1	Mantenir la taxa d'idoneïtat i evitar el seu empitjorament.	Percentatge d'alumnes que compleixen la idoneïtat.	3	Recuperar el nombre màxim d'assignatures suspeses, amb el programa de suport als alumnes amb matèries pendents i repetidors.
<b>QUANT A DISMINUCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR</b>				
AB 1	Continuar aplicant el protocol de prevenció d'absentisme.	Manteniment de reunions setmanals del Cap d'estudis amb els tutors i els Serveis Socials, realitzant un control exhaustiu de la puntualitat i les faltes d'assistència.	4	Continuar la col·laboració amb els Serveis Socials en la prevenció de l'absentisme esporàdic, intermitent, crònic o des escolaritzat.
<b>QUANT ALS RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA (quan s'hagi dut a terme)</b>				
AVD 1				
<b>QUANT A LES MESURES PROPOSADES PER A LA MILLORA DELS RESULTATS ACADÈMICS</b>				
MP 1	Millora dels resultats de les assignatures que	Evolució del percentatge d'alumnes que	4	Aplicació del protocol d'anàlisi, valoració i millora del

	<b>OBJECTIUS PROPOSATS</b>	<b>INDICADORS D'ASSOLIMENT</b>	<b>GRAU ASSOLIMENT</b>	<b>PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)</b>
	es trobin més de deu punts per davall la mitjana de les Illes Balears, a tots els nivells educatius del centre.	aproven les matèries a les diferents avaluacions.		resultats.

## F.2. VALORACIÓ DEL GRAU D'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS ESPECÍFICS PER AL CURS

- Objectius específics que el centre es proposava aconseguir en el curs acadèmic a partir de l'anàlisi i de les propostes de la Memòria del curs anterior i que constaven a la PGA

- El "grau assoliment": es tracta de valorar en quin grau s'han assolit els objectius que s'havien previst a la PGA per a cadascun dels aspectes d'aquest apartat. Es valora d'1 a 5 el grau en què s'ha acomplert el que estava previst (essent 1 la puntuació més baixa, equivalent a "no assolit"; i 5 la més alta, equivalent a "totalment assolit")

	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	GRAU ASSOLIMENT	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
<b>A) En l'àmbit pedagògic</b>				
P1	Modernitzar i actualitzar la pàgina web del centre, desenvolupar activitats per utilitzar i difondre la pàgina al servei de tota la comunitat educativa.	Revisió de l'estructura i del nou entorn, nodrir de continguts els diferents apartats, presentar la pàgina web als alumnes, professors i famílies, difondre la pàgina web, realitzar algun curs de gestió de la pàgina web per professors.	3	Acabar de nodrir de continguts la pàgina, donar-la a conèixer a la comunitat i difondre el seu ús, augmentar l'ús de la pàgina web entre el professorat.
P2	Revisar i actualitzar el document de concreció curricular.	Revisar, actualitzar i aprovar tots els continguts del document de concreció curricular.	4	Aprovació pel claustre i consell escolar i difusió a tota la comunitat educativa.
P4	Continuar amb el procés d'incorporació del centre al programa Erasmus Plus.	Nombre de professors i alumnes dels cicles formatius que participen o han estat seleccionats per participar-hi	4	Establir convenis amb centres d'altres països per enviar-hi professorat i alumnat en la realització de la formació en centres de treball a l'estranger.
<b>B) En l'àmbit organitzatiu</b>				
O1	Dur a terme un curs de formació del professorat sobre el treball i l'avaluació de les competències bàsiques.	Nombre de professors que assisteixen al curs, grau de satisfacció de les activitats realitzades, valoració final del curs.	5	Continuar desenvolupant activitats formatives al centre, per conèixer experiències pràctiques que es realitzen a altres centres.
O2	Continuar treballant amb el programa EOIES, per potenciar l'ús de la segona llengua al centre,	Seguiment individualitzat dels alumnes que realitzen aquest programa.	3	Preparació de material i activitats de treball setmanal a través de la plataforma Edmodo, reunions

	tant d'alemany com d'anglès.			quinzenals de seguiment amb l'alumnat, coordinació amb el professorat d'EOIES.
O4	Posada en marxa del programa fruita bona amb la col·laboració del FOGAIBA.	Nombre d'alumnes que es beneficien del consum de fruites.	5	Continuar participant en el programa.
O...	Posada en funcionament d'un programa de robòtica, com activitat extraescolar adreçada a l'alumnat amb la col·laboració de l'AMIPA del centre.	Difondre el programa entre l'alumnat i les famílies.	4	Continuar participant en el programa i augmentar el nombre d'alumnes participants.
<b>C) En l'àmbit de gestió (econòmica, d'espais, de recursos, ...)</b>				
G1	Dotació i reordenació del mobiliari exterior al pati del centre. S'ha instal·lat un bevedor nou al pati, adreçat a l'alumnat, i dues taules de ping-pog.		5	
G2	Realització d'una segona fase de dotació del nou saló d'actes del centre (llum, so, emmoquetat, canó de projecció, pantalla, aire condicionat).		5	
G3	Adquisició de nou equipament informàtic, adreçat als departaments didàctics, dotació de projectors i pissarra digital a les aules de compensatòria i Plàstica II, renovació de les pissarres digitals de les aules de batxillerat, adquisició de cinc equipaments informàtics nous.		5	
G4	Revisió del sistema elèctric d'emergències del centre.		5	
G5	Dotació de mobiliari i equipaments pel nou cicle		5	

	formatiu de grau mitjà de cures d'auxiliar d'infermeria.			
G6	Renovació de nous pupitres i cadires a un grup classe de primer d'ESO i a un grup de 4t d'ESO.		5	
G7	Reparació de lames exteriors i canvi per persianes quan sigui necessari.		5	

### **F.3. VALORACIÓ DE L'ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE**

Es valora en aquest apartat:

- A la columna "Fixat a PGA" cal assenyalar si a la PGA hi constaven, o no, referències a aquests aspectes organitzatius del centre.

- El "grau compliment": es tracta de valorar en quin grau s'han acomplert els calendaris, el criteris i les mesures que s'havien previst a la PGA per a cadascun dels aspectes d'aquest apartat. Es valora d'1 a 5 el grau en què s'ha acomplert el que estava previst (essent 1 la puntuació més baixa, equivalent a "no assolit"; i 5 la més alta, equivalent a "totalment assolit")

	ASPECTES ORGANITZATIUS	FIXAT A PGA		GRAU COMPLIMENT	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
		SÍ	NO		
1	Calendari i horari general del centre	X		5	
2	Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre	X		5	
3	Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del professorat	X		5	
4	Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris de l'alumnat	X		5	
5	Calendari de reunions	X		5	
6	Calendari d'avaluacions	X		5	
7	Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies	X		5	
8	Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos	X		5	
9	Estat de les instal·lacions i equipaments	X		5	

#### **F.4. VALORACIÓ DELS PROJECTES INSTITUCIONALS DEL CENTRE**

Es valora en aquest apartat:

- A la columna "Fixat a PGA" cal assenyalar si a la PGA es preveia, o no, l'elaboració, la revisió o l'actualització del projecte o d'alguns dels seus apartats.
- El grau d'assoliment: en els casos en què a la PGA s'hagués determinat l'elaboració, la revisió o l'actualització del projecte o d'alguns dels seus apartats, es valora d'1 a 5 el grau en què s'ha acomplert el que estava previst (essent 1 la puntuació més baixa, equivalent a "no assolit"; i 5 la més alta, equivalent a "totalment assolit")

	PROJECTES	FIXAT A PGA		GRAU ASSOLIMENT	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
		SÍ	NO		
1	Projecte Educatiu	X			
2	Concreció Curricular	X			Pendent d'aprovació pel claustre i el consell escolar del centre, i la seva difusió a la comunitat educativa.
3	Projecte Lingüístic	X			
4	Pla d'Acolliment /PALIC	X			
5	Pla de Convivència	X			
6	Pla d'Atenció a la Diversitat	X			
7	Pla d'Acció Tutorial	X			
8	Reglament d'Organització i F.	X			Revisar-lo i actualitzar-lo, amb les modificacions que es considerin adients.
...					



## F.5. VALORACIÓ DELS PLANS ANUALS DEL CENTRE

Es valora en aquest apartat:

- A la columna "Fixat a PGA" cal assenyalar si a la PGA es preveia, o no, un pla anual d'actuacions en cada un dels Plans .
- El grau d'assoliment del pla anual: Es tracta de valorar en quin grau s'han dut a terme les actuacions que per al curs s'havien planificat en la PGA en cadascun dels Plans Anuals. Es valora d'1 a 5 el grau en què s'ha acomplert el que estava previst (essent 1 la puntuació més baixa, equivalent a "no assolit"; i 5 la més alta, equivalent a "totalment assolit")

	PLANS ANUALS	FIXAT A PGA		GRAU ASSOLIMENT	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
		SÍ	NO		
1	Pla d'acolliment /PALIC	x	4		
2	PISE / ALTER	x	4		
3	Pla per a la millora dels resultats	x	4		
4	Pla específic per a alumnat repetidor	x	3		Aplicació de tutories individualitzades de seguiment i aplicació de contractes didàctics amb les famílies dels alumnes repetidors.
5	Pla de foment de la lectura				
6	Pla per al seguiment de l'alumnat amb matèries pendents (Secundària)	x	4		Continuar amb la tutoria de seguiment als alumnes de primer cicle. Implicar més les famílies en la recuperació de matèries pendents, al primer cicle. Continuar aplicant el programa de reforç els horabaixes.
7	Pla de coordinació primària-secundària.	x	4		Treballar en l'elaboració de proves de final de sisè i inicials d'ESO, de les matèries instrumentals, de manera conjunta. Acordar pautes metodològiques i de seqüència de continguts comunes.
8	Pla anual de l'equip de suport	x	4		
9	Pla d'actuació de l'EOEP (part B) <sup>1</sup>				
10	PLA DE CONVIVÈNCIA <sup>2</sup> :	x	5		

<sup>1</sup> Instruccions de funcionament dels equips d'orientació educativa i psicopedagògica: [file:///c:/users/u51635/downloads/instruccions%20eoe%20darreres%20juny%20\(2\).pdf](file:///c:/users/u51635/downloads/instruccions%20eoe%20darreres%20juny%20(2).pdf)

<sup>2</sup> Decret 121/2010 Article 27.6. La memòria anual del centre ha d'incloure, en un apartat específic, l'avaluació i la valoració que es fa de les actuacions previstes en la programació

	actuacions anuals previstes en la PGA en el marc del PCONV				
11	Pla anual d'activitats per a la consecució dels objectius del PLC que s'havien fixat a la PGA	x	5		

---

*general anual dirigides a millorar determinats aspectes de la convivència al centre. Aquest apartat de la memòria, elaborat per la comissió de convivència, s'ha de trametre, a part de la resta de la memòria, a l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar abans del dia 30 de setembre del curs següent*