



Temporització

Distribució dels continguts 3 ^a Avaluació		
Continguts a reforçar i consolidar		Continguts a desenvolupar
1 ^a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Unitat del pacient concepte, característiques que ha de complir. factors ambientals de la unitat del pacient. mobiliari i material de la unitat del pacient.	<p>1Epidemiologia</p> <p>1.1. Epidemiologia</p> <p>1.2. Conceptes de les malalties transmissibles</p> <p>1.3. La cadena epidemiològica</p> <p>1.4. Prevenció de les malalties transmissibles.</p> <p>1.5. Normes preventives generals</p> <p>2. Conceptes d'immunologia</p> <p>3. Epidemiologia de les principals malalties transmissibles. Malalties de transmissió sexual.</p>	<p>1. La central d'esterilització</p> <p>2. Sistemes d'esterilització</p> <p>2.1 Sistemes físics d'esterilització</p> <p>2.2 Sistemes d'esterilització químics</p> <p>3. Controls d'esterilització</p> <p>3.1 Controls físics d'esterilització</p> <p>3.2 Controls químics d'esterilització</p> <p>3.3 Controls biològics d'esterilització</p>
<p>1.El llit hospitalari(Tipus de llits)</p> <p>2.Accessoris</p> <p>3.El matalàs(Tipus de matalassos)</p> <p>4.Llenceria del llit hospitalari (Mètodes per fer el llit hospitalari)</p> <p>El llit desocupat</p> <p>El llit ocupat</p> <p>1</p>	<p>Infecció Nosocomial o Hospitalària (IN)</p> <p>2. Origen IH</p> <p>3. IN més habituals.</p> <p>4. Factors de risc</p> <p>5. Epidemiologia de la infecció hospitalària</p> <p>6. Prevenció de la infecció nosocomial</p> <p>7. Mesures de control de la IN</p> <p>8. Infeccions nosocomials més freqüents: Infeccions urinàries, Infeccions post quirúrgiques, Infeccions aparell respiratori, Infeccions generalitzades</p> <p>9. Mesures generals de prevenció i control</p>	<p>Neteja de material sanitari</p> <p>1.1 L'acció de netejar</p> <p>1.2 Productes químics per a la neteja</p> <p>1.3 Mètodes de neteja</p> <p>1.4 Protecció personal durant el rentat</p> <p>1.5 Pautes generals en la neteja del material</p> <p>2. Desinfecció</p> <p>2.1 Relació entre el tipus de material i el nivell de desinfecció</p> <p>2.2 Classificació dels desinfectants o antisèptics</p> <p>2.3 Mètodes de desinfecció</p>
<p>Introducció a la higiene</p> <p>1.1. Definició</p> <p>1.2. Problemes d'higiene</p> <p>2. Agents infecciosos Els bacteris. Virus, Fongs, Relacions entre éssers vius, Prions</p> <p>3. Flora normal: Pells, aparell digestiu aparell respiratori de la conjuntiva, de la uretra, de la vagina.</p>	<p>1.Concepte de mesures d'aïllament</p> <p>2Precaucions estàndard(rentat de mans, Ús de guants, Ús de bata, mascareta i protecció ocular</p> <p>3.Material del malalt, Habitació del malalt</p> <p>4Precaucions específiques(de contacte, respiratòries, Precaucions per evitar la transmissió per gotes, Prevenció d'infeccions en pacients</p>	<p>.Residus sanitaris</p> <p>1. RESIDUS SÒLIDS</p> <p>1.1. Grup I</p> <p>1.2. Grup II</p> <p>1.3. Grup III</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Subgrups del grup III <p>1.4. Altres grups: residus tipificats en normatives específiques</p> <p>2. RESIDUS LÍQUIDS</p> <p>2.1. Criteris de toxicitat i perillositat per líquids</p> <p>2.2. Tractament previ dels líquids que no es poden abocar directament al clavegueram.</p>



	immunocompromesos	2.2. Substàncies contaminants
	<ul style="list-style-type: none"> • Descripció, funció i identificació de l'instrumental de tall o dièresis, hemostàsia, dissecció i sutura. • Descripció, funció i identificació de l'instrumental de separadors, pinces de camp i exploració. • Descripció i funció de l'instrumental per especialitats. Aparells d'ús especial. • Material rebutjable. • Carro de cures. Material de cures. Material d'un sol ús. 	<p>1. Concepte i conseqüències de mostres biològiques i eliminacions</p> <p>2. Variacions normals i patològiques de l'orina</p> <p>Protocolos de recollida de mostres d'orina</p> <p>3. L'esput. Recollida de mostres</p> <p>4. La femta: alteracions de la femta i recollida de mostres</p> <p>5. El vòmit: causes i anàlisi de mostres de vòmit</p> <p>6. La sang: alteracions de la seva composició</p> <p>-Sistemes de punció</p> <p>-Envasos per a les mostres de sang</p> <p>-Protocolos de recollida de mostres de sang</p> <p>7. transport i conservació de les mostres.</p>

CT2: Analitzar les condicions higienico-sanitàries que ha de complir la unitat del pacient, descrivint els mètodes i tècniques per aconseguir-les.	CT3: Analitzar els procediments d'aïllament determinant els seus usos concrets en el control/prevenió de infeccions hospitalàries	CT1: Analitzar les tècniques de neteja desinfecció i esterilització que s'han d'aplicar als materials i instruments d'ús comú a la assistència sanitària a pacients.
		CT4: Explicar el procés de recollida de mostres., precisant els mitjans i tècniques en funció del tipus de mostra a recollir.

Criteris d'avaluació i criteris de qualificació

Capacitat terminal 2: Analitzar les condicions higienico-sanitàries que ha de complir la unitat del pacient, descrivint els mètodes i tècniques per aconseguir-les.

Criteri d'avaluació	Avaluació	Instrument/procediment
<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar les parts i utilitats de la zona d'hospitalització 2. Reconèixer i seleccionar el material, l'instrumental i l'equip necessari per a la unitat de pacient. 3. Conèixer les condicions de l'entorn adequades per a l'usuari 4. Examinar la unitat de pacient i les parts que la formen 	3	Tasca on line



5. Descriure els diferents tipus de llits hospitalaris i els seus accessoris	3	Tasca on line
6. Aprendre els mètodes per fer el llit de la unitat del pacient.		

Capacitat terminal 2: Analitzar els procediments d'aïllament determinant els seus usos concrets en el control/prevenció de infeccions hospitalàries

Criteri d'avaluació	Avaluació	Instrument/procediment
1. Conèixer les característiques generals més importants de les malalties transmissibles. 2. Reconèixer les principals malalties transmissibles i la seva cadena epidemiològica. 3. Valorar la importància que té la prevenció de les malalties transmissibles.	3	Tasca on line
1. Explicar què són les infeccions hospitalàries, les seves principals conseqüències i el seus factors de distribució i freqüència 2. Conèixer les mesures d'aïllament 3. Explicar les precaucions estàndard: rentat de mans (higiènic i antisèptic), utilització de guants, bata, mascareta, protecció ocular, prevenció d'accidents amb instruments tallants/punxants, destí del material del malalt, característiques de l'habitació del pacient	3	Tasca on line

Capacitat terminal 1: Analitzar les tècniques de neteja, desinfecció i esterilització que s'han d'aplicar als materials i instruments d'ús comú a la assistència sanitària a pacients

Criteri d'avaluació	Avaluació	Instrument/procediment
1. Explicar què és l'instrumental i l'aparatge mèdic i quirúrgic, els seus usos i el seu manteniment 2. Identificar les diferents peces d'instrumental i classificar-les segons usos i segons especialitats 3. Enumerar el material fungible amb el qual s'ha de dotar la	3	Tasca on line



consulta d'atenció primària i la d'especialitats 4. Explicar la utilització i la dotació del carro de cures		
1. Comprendre la importància de la neteja com a pas previ a la desinfecció i esterilització 2. Conèixer les fases a seguir en la neteja i desinfecció de materials i instruments 3. Conèixer els diferents desinfectants i antisèptics i els seus mètodes d'aplicació	3	Tasca on line
1. Descriure els sistemes d'esterilització per mètodes físics i químics 2. Justificar l'aplicació de cada sistema d'esterilització als diferents materials i instruments. 3. Explicar els diferents controls d'esterilització que es poden emprar, indicant el més adequat en cada cas	3	Tasca on line

Capacitat terminal 4: Explicar el procés de recollida de mostres., precisant els mitjans i tècniques en funció del tipus de mostra a recollir

Criteri d'avaluació	Avaluació	Instrument/procediment
1. Conèixer quines dades ens poden aportar les eliminacions del pacient 2. Explicar els requeriments tècnics dels procediments de recollida de mostres en funció del seu origen biològic 3. Escollir els mitjans necessaris per a la recollida de les eliminacions i les mostres biològiques 4. Conèixer les condicions de transport de les mostres biològiques	3	Tasca on line

Qualificació final

La qualificació final del mòdul serà la nota resultant de la mitjana de la primera i la segona avaluació. Els continguts avaluats a la tercera avaluació serviran per pujar nota

Alumnat amb continguts no superats durant el curs

Es donarà la possibilitat a l'alumnat que hagi suspès algun contingut durant el curs el pugui recuperar durant el tercer trimestre mitjançant proves orals o escrites, tasques online i altres activitats que es considerin oportunes.

Alumnat amb continguts no superats a l'avaluació ordinària



L'alumnat que no superi algun criteri d'avaluació treballat en la primera o segona avaluació, en finalitzar l'avaluació ordinària tindrà possibilitat de realitzar la recuperació dels continguts suspesos relacionats amb el criteri d'avaluació en la **prova extraordinària**.

Metodologia

Es supleixen les classes presencials per tasques que poden ser visualització de vídeos treballant aspectes d'aquests, anàlisi de documents i articles, tasques de recerca, creació d'activitats, proves orals i escrites...

Es potenciarà l'àmbit de recerca, resolució de problemes i estils creatius, incentivant l'autonomia de l'alumnat i la seva competència.

L'alumnat podrà demanar dubtes tant per correu electrònic com per videoconferència (google meet), per telèfon del professor o whatsapp.

El seguiment de tasques per part del pares es podrà fer a través del gestib.

Atenció a la diversitat

L'atenció a la diversitat intentarà oferir una educació més individualitzada i centrada en les capacitats de cada alumne. Per això es tendran en compte els següents punts:

- Assegurar-se del nivell de comprensió que va tenint l'alumne dels nous continguts.
- Partir de casos senzills i anar als més complexos.
- Afegir exemples per a millorar la comprensió.
- Verificar que ha entès el que ha de fer a cada exercici i que té accés a la tecnologia necessària per poder fer la tasca.
- Fer observacions positives sobre el seu treball.
- Donar més oportunitats de pràctica per assolir els mateixos objectius o continguts que el grup-classe.
- Donar-li atenció individualitzada sempre que sigui possible.