



PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ

CONDUCCIÓ D'ACTIVITATS FISICOESPORTIVES EN EL MEDI NATURAL

MÒDUL PROFESSIONAL 10: Anglès

Durada hores 96

1. INTRODUCCIÓ

El coneixement de la llengua anglesa és un factor clau en el desenvolupament d'una activitat professional enfocada al turisme. Encara que aquest cicle formatiu no està dissenyat per fer feina exclusivament amb turistes, l'entorn en el que vivim i l'oferta laboral de Mallorca està inevitablement enfocada al turisme. Per aquesta raó, l'anglès és un mòdul primordial en aquest cicle.

El mòdul d'anglès destacarà principalment el coneixement del vocabulari bàsic i habitual en conversacions quotidianes, així com vocabulari i expressions pròpies d'aquesta especialitat. La vessant comunicativa de la llengua anglesa es tindrà molt en compte, en el desenvolupament del mòdul, pel caràcter de relació personal que ha de tenir la persona encarregada de realitzar la **CONDUCCIÓ D'ACTIVITATS FISICOESPORTIVES EN EL MEDI NATURAL** amb els seus clients.

2. CAPACITATS TERMINALS

Capacitat terminal 1: Comprendre el missatge essencial d'intercanvis orals habituals de la vida quotidiana i de l'àmbit professional.

Capacitat terminal 2: Obtenir informació de missatges escrits relacionats amb la vida quotidiana i l'àmbit professional.

Capacitat terminal 3: Produir missatges orals senzills tant en situacions habituals de comunicació oral com en les específiques del sector.

Capacitat terminal 4: Complimentar textos senzills de caràcter general i/o específic.

Capacitat terminal 5: Traduir textos senzills relacionats amb l'activitat professional utilitzant les diferents fonts d'informació.

Capacitat terminal 6: Valorar i aplicar les actituds de la conducció d'activitats físicoesportives en el medi ambient dels països de llengua anglesa a través de lectures, audicions o visualitzacions.

Capacitat terminal 7: Demostrar una actitud oberta de respecte, curiositat i interès per comunicar-se en la llengua estrangera

3. SEQÜENCIACIÓ DE CONTINGUTS I CRITERIS D'AVUACIÓ

1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Beginner guide	Intermediate guide	Expert guide

El seguiment de la seqüenciació de continguts de l'assignatura està subjecte a canvis, ja sigui perquè es varia el seu tractament a altres assignatures o perquè el professor titular de l'assignatura ho troba més adient. També s'han de tenir en compte els diferents escenaris de presencialitat.

4. METODOLOGÍA

Principis pedagògics

Aquest mòdul és eminentment professional en el que es desenvolupa la competència comunicativa en anglès, necessària a l'entorn professional, tant a nivell oral com escrit.

Competències professionals, personals i socials..... comunicar-se en anglès professional estandarditzat durant l'activitat, segons les normes i convenis internacionals, per rebre i transmetre ordres i expressions tècniques.

Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.

Aplicació

Les línies d'actuació en el procés d'ensenyament aprenentatge que permeten arribar als objectius d'aquest mòdul estan relacionades amb la utilització de la llengua anglesa tant a nivell oral com escrit, la introducció de terminologia específica, l'ús de la llengua anglesa en activitats pròpies del sector professional i potenciar el treball en equip.

Per aquesta raó el mòdul està dividit per parts iguals en tres gran bloc; Technical English, General English i Oral presentations. Totes tres parts conformen la nota d'exàmens per l'assignatura.

Els blocs de Technical English i General English s'aniran alternant en el dies de la setmana. En quant a les Oral presentations, el alumnes en realitzaran al mínim una cada avaluació.

5. RECURSOS DIDÀCTICS

Recursos humans del centre d'especial interès per aquest mòdul: El centre compta amb ordinadors a la biblioteca que estan a disposició dels alumnes.

Recursos materials, disponibles en fotocòpies, a internet i al classroom de l'assignatura

Material de l'assignatura

- Lectures recomanades pel professor. És responsabilitat dels alumnes adquirir les lectures recomanades pel professor, tant aquelles necessàries per avançar en el temari didàctic com les lectures literàries.
- Els alumnes han de disposar de dispositiu USB per a mostrar el material digital corresponent a les presentacions orals. També serà necessari per poder gestionar el diversos recursos digitals necessaris durant el curs.

Presentació de feines

- Les feines en analògic s'han de presentar amb una portada on constarà el títol del treball, el nom de l'assignatura, el nom de l'alumne, grup i curs. També s'ha de deixar tots els marges pertinents (superior, inferior i laterals) i un espai visible entre activitat i activitat.
- Les redaccions o treballs escrits es faran a un full a part per entregar i escrits a mà.
- Les activitats del quadern es faran amb bolígraf.
- Les feines en format digital s'han de presentar amb una portada on constarà el títol del treball, el nom de l'assignatura, el nom de l'alumne, grup i curs.
- Tant en treballs analògics com digitals es tindrà en compte la presentació, la coherència i sobretot l'autenticitat.
- S'han de citar les fonts d'on s'extreu la informació a la que es fa referència en els treballs. Per a la citació de qualsevol tipus de document es recomana presentar les dades bibliogràfiques corresponents als sis elements bàsics que permeten d'identificar-lo: autoria, títol, edició, publicació, col·lecció i número normalitzat.
- Definició de plagi: Prendre i utilitzar com si fossin pròpies reflexions, escrits o invencions d'una altra persona. (Oxford English Dictionary). No s'acceptarà sota cap concepte una activitat o pràctica en la que hi hagi mostres de plagi. Per tant, no s'acceptarà una activitat i/o pràctica en la que el contingut parcial o total de la mateixa sigui extret literalment d'una font impresa, d'Internet, de treballs d'altres companys o d'alguna altra font sense fer-ne al·lusió explícita.

Continguts del mòdul i temporització

AVALUACIÓ	
1a	<p>BEGINNER GUIDE</p> <p>Countable and Uncountable nouns</p> <p>Quantity expressions</p> <p>Food and cooking</p> <p>Unstressed sound <i>schwa</i></p> <p>Modal verbs</p> <p>Adverbs of manner</p> <p>Personality adjectives, physical descriptions</p>

	Diphthongs
2na	<p>INTERMEDIATE GUIDE</p> <p>Present simple and continuous, future tenses, modal verbs. How to make suggestions, accept and reject proposals. Weather, clothes, flora and fauna, hiking, tourism, mountaineering, holidays. Pronunciation and spelling of new words. Imperatives, modals of advice and necessity. Expressing opinions, giving advice. Parts of a bicycle and maintenance tools. Pronunciation and spelling of new words.</p>
3a	<p>EXPERT GUIDE</p> <p>Comparatives and superlatives. Giving directions, guiding, Dynamic verbs, sport and health vocabulary. Pronunciation and spelling of new words. General review of all structures. Suggesting, convincing, informing the audience. Birds, nature, weather, geography, history. Pronunciation and spelling of new words.</p>

El seguiment de la seqüenciació de continguts de l'assignatura està subjecte a canvis, ja sigui perquè es varia el seu tractament a altres assignatures o perquè el professor titular de l'assignatura ho troba més adient.

6. AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació establerts per llei són:

- A partir d'una audició breu en anglès:

- Comprendre el sentit general del missatge i identificar les idees principals.
- Extreure informació específica del missatge.
- Identificar la funció i finalitat del text oral.

- Identificar el context situacional.
- A partir d'un text en anglès:
- Identificar el missatge general i les idees principals del text
 - Identificar la terminologia del text
 - Reconèixer els elements gramaticals i estructurals del text
- A partir d'una conversa simulada utilitzar les principals funcions comunicatives:
- establir i mantenir relacions socials utilitzant fórmules de cortesia: demanar i donar informació, parlar d'un mateix, expressar opinions i argumentar, expressar actituds emocionals; recursos per prendre la paraula, mantenir o interrompre conversacions, fer aclariments.
- A partir d'una situació de comunicació suposada:
- presentació d'una activitat als clients: rutes, itineraris, activitats del dia, equip i material necessari, facilitar informació, donar instruccions, ordres, formular i respondre preguntes, resoldre dubtes i/o incidències.
- A partir d'instruccions completes en una situació professional simulada:
- escriure un fax, telegrama o correu electrònic, redactar una carta, elaborar una ruta, un programa d'activitats, normes d'ús de l'equip, un anunci.
 - Completar un text, contracte, formulari, factura, rebut, etc., a partir d'unes dades generals.
- Donat un document escrit, oral o visual, elaborar un esquema partint d'informacions globals i/o específiques.
- Resumir el contingut d'un document utilitzant estructures senzilles.
- Traduir textos senzills relacionats amb el sector professional.
- Traduir orientativament catàlegs, guies, tríptics i fulletons bàsics del sector professional.
- Familiaritzar-se amb les característiques pròpies de la conducció d'activitats

físicoesportives en el medi ambient dels països de llengua anglesa a través de lectures, audicions o visualitzacions.

- Des de la suposició d'un viatge a un país de llengua anglesa respondre un qüestionari referent a la situació professional concreta.
- Observació del professor de les relacions entre els membres del grup, grau d'interès, tolerància, col·laboració i consecució dels objectius.
- Participar activament en l'organització i desenvolupament de les tasques individuals i col·lectives.

criteris de qualificació al CFGM

Exàmens	45%
Exposicions orals	45%
Feina, actitud i participació	10%

Com a mesura excepcional durant els escenaris de semipresencialitat i confinament, se considerarà que la no entrega de totes les tasques del classroom és equivalent a no assistir a classe i per tant la nota del trimestre serà un suspès.