

Grau Superior 1

Esports Individuals

Curs acadèmic 2019-2020

Temporització

Distribució dels continguts 3^a Avaluació

Continguts a reforçar i consolidar		Continguts a desenvolupar
1 ^a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p>Els estils crol, esquena, braça i papallona. Elements d'execució tècnica. Beneficis i contraindicacions de cada un. Implicació de les capacitats condicionals.</p> <p>Materials específics i no específics de les activitats aquàtiques. Ús didàctic i recreatiu</p>	<p>Curses, salts, llançaments i proves combinades. Modificació de les proves en funció de l'edat.</p> <p>Materials específics i no específics. Ús didàctic i recreatiu en atletisme.</p>	<p>Protocols de supervisió de la instal·lació aquàtica: elements que cal revisar, ordre i periodicitat de la supervisió i jerarquització dels riscos.</p> <p>Característiques de l'aigua i consideracions relatives a roba, calçat i lesions específiques en el medi aquàtic: lesions produïdes en el medi aquàtic: lesions produïdes per calor i per fred, traumatismes en el medi aquàtic, ferides i altres lesions produïdes per l'aigua en pell, ulls, orelles, nas i boca.</p>
<p>Mesures específiques de prevenció i seguretat en la realització d'activitats físicoesportives en el medi aquàtic.</p>	<p>Mesures específiques de prevenció i seguretat en la realització d'activitats d'atletisme</p>	<p>Protocols d'actuació i plans d'emergència: de vigilància, de comunicació, de trasllat i d'evacuació.</p>
<p>UF1: dinamització d'activitats físicoesportives en el medi aquàtic (natació)</p>	<p>UF2: dinamització d'activitats físicoesportives en el medi terrestre (atletisme)</p>	<p>UF3: dinamització d'activitats físicoesportives en el medi aquàtic (socorrisme aquàtic)</p>

Criteris d'avaluació i criteris de qualificació

Unitat Formativa 1: dinamització d'activitats físicoesportives en el medi aquàtic (natació)

Criteri d'avaluació	Avaluació	Pes nota	Instrument/p rocediment
Defineix les precaucions necessàries per a la pràctica de les activitats físicoesportives relacionades amb els esports individuals en el medi terrestre.	3	1	Tasca online
Defineix els criteris per a l'organització i control de competicions no oficials d'activitats físicoesportives.	3	1	Tasca online



Controla l'ús del material i ressitua els equipaments quan fos precís, deixant la instal·lació en perfecte estat per al seu ús.	3	1	Tasca online
---	---	---	--------------

Unitat formativa 2: dinamització d'activitats físicoesportives en el medi terrestre (atletisme)			
Criteri d'avaluació	Avaluació	Pes nota	Instrument/procediment
Defineix les precaucions necessàries per a la pràctica de les activitats físicoesportives relacionades amb els esports individuals en el medi terrestre.	3	1	Tasca online
Defineix els criteris per a l'organització i control de competicions no oficials d'activitats físicoesportives.	3	1	Tasca online
Controla l'ús del material i ressitua els equipaments quan fos precís, deixant la instal·lació en perfecte estat per al seu ús.	3	1	Tasca online

Unitat formativa 3: Dinamització d'activitats físicoesportives en el medi aquàtic (socorrisme aquàtic)			
Criteri d'avaluació	Avaluació	Pes nota	Instrument/procediment
Estableix la jerarquia de les situacions de perill d'una instal·lació aquàtica donada, indicant el protocol de supervisió que s'utilitza i les modificacions necessàries per reduir-les.	3	1	Tasca online
Defineix les conductes potencialment perilloses dels usuaris d'una instal·lació aquàtica i les possibles conseqüències sobre ells mateixos o sobre la resta d'usuaris, indicant les mesures que el socorrista ha d'adoptar.	3	1	Tasca online
Defineix els protocols i les tècniques per al manteniment de les tasques de vigilància, prevenció i actuació davant d'una modificació de les condicions de salubritat del centre aquàtic i en cas d'accident.	3	1	Tasca online
Decideix la intervenció i, en el seu cas, les maniobres que s'han de realitzar, valorant la situació del supòsit accidentat, de la resta d'usuaris, de la instal·lació i les pròpies condicions.	3	1	Tasca online

Qualificació final

La qualificació final del mòdul serà la nota resultant de la mitjana de la primera i la segona avaluació. Els continguts avaluats a la tercera avaluació serviran per pujar nota

Alumnat amb continguts no superats durant el curs

Es donarà la possibilitat a l'alumnat que hagi suspès algun contingut durant el curs el pugui recuperar durant el tercer trimestre mitjançant proves orals o escrites, tasques online i altres activitats que es considerin oportunes.

Alumnat amb continguts no superats a l'avaluació ordinària



L'alumnat que no superi algun criteri d'avaluació treballat en la primera o segona avaluació, en finalitzar l'avaluació ordinària tindrà possibilitat de realitzar la recuperació dels continguts suspesos relacionats amb el criteri d'avaluació en la **prova extraordinària**.

Metodologia

Es suplirà amb la mesura del possible totes les activitats pràctiques per tasques i proves online a través de l'aula virtual (google classroom). Aquestes poden ser visualització de vídeos treballant aspectes d'aquests, anàlisi de documents i articles, tasques de recerca, creació d'activitats, proves orals i escrites...

Tractarem de variar els estils d'ensenyament potenciant l'àmbit de recerca, resolució de problemes i estils creatius, incentivant l'autonomia de l'alumnat i la seva competència.

L'alumnat podrà demanar dubtes tant per correu electrònic com per videoconferència (google meet).

El seguiment de tasques per part del pares es podrà fer a través del gestib.