

CICLE FORMATIU GRAU SUPERIOR ENSENYAMENT I ANIMACIÓ D'ACTIVITATS FÍSICOESPORTIVES

MÒDUL: DINAMITZACIÓ GRUPAL

Seguint **instruccions rebudes de la conselleria d'Educació**, vos comunicam que s'ha procedit a **modificar la programació docent per al període que resta del curs 2019/20, atenent a la suspensió de les activitats lectives presencials.**

En aquest sentit s'ha:

- a. **Prioritzat els continguts curriculars més essencials de cada mòdul i el reforç i la consolidació dels continguts més rellevants ja impartits, tenint en compte els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació**
- b. **Revisat i adaptat la metodologia emprada**
- c. **Revisat i adaptat els criteris d'avaluació i de qualificació tant de l'avaluació final ordinària (final de juny) com de l'avaluació final extraordinària (setembre)**

Criteris específics per a l'avaluació final ordinària

Per a l'avaluació final de cada mòdul, **es tindrà en compte, principalment, tota la informació i els resultats acadèmics de què disposava sobre cada alumne abans de la suspensió de les activitats lectives.**

La nota final dels alumnes no podrà esser inferior a la mitjana que l'alumne tenia abans de produir-se aquesta situació excepcional de confinament.

Les valoracions de les activitats, treballs i/o resultats de proves realitzats a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials es consideraran exclusivament per augmentar la qualificació que tenia l'alumne abans de la suspensió i proporcionar evidències del grau de desenvolupament de les professionals, personals i socials

Les activitats de consolidació i de reforç realitzades durant el tercer trimestre, d'aprenentatges treballats prèviament durant el primer i segon trimestre podran servir per recuperar qualificacions negatives (de criteris d'avaluació dels respectius resultats d'aprenentatge), i augmentar les qualificacions positives que tenien els alumnes abans de la suspensió de les activitats lectives

Criteris específics de l'avaluació final extraordinària

A l'avaluació final extraordinària del mòdul, els alumnes **seran avaluats tenint en consideració només els elements curriculars treballats, abans de la suspensió de les activitats lectives (objectius, continguts, criteris d'avaluació i resultats d'aprenentatge)**

Concretament són els que es resalten en negreta en la següet taula

UF (unitats formatives)	1: El grup i la seva dinamització				2: L'equip de treball	
Hores / trimestre	80 hores / primer i segon trimestre				25 hores / tercer trimestre	
NF (nuclis formatius)	<i>NF 1.1 Implementació de tècniques de comunicació</i>	<i>NF 1.2: Aplicació d'estratègies de gestió de conflictes grupals i solució de problemes.</i>	<i>NF 1.3: Desenvolupa estratègies per a la creació de grups relacionant les intervencions amb les necessitats del grup.</i>	<i>NF 1.4: Implementa la dinamització d'un grup adequant l'ús de les tècniques de dinàmica de grups a les seves fases</i>	<i>NF 2.1: Implementació i organització d'equips de treball segons els diferents projectes.es</i>	<i>NF 2.2: Avalua la pròpia competència social per al desenvolupament de les seves funcions professionals, identificant els aspectes susceptibles de millora</i>
Hores	20	20	20	20	20	15
RA (resultats d'aprenentatge)	3	5	1	2	4	6
CA (criteris d'avaluació)	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7	5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 4.7 4.8	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7 6.8
UC (unitats de competència)	UC1867_2 Actuar en processos grupals considerant el comportament i les característiques evolutives de la infantesa i joventut. UC1093_3 Crear i dinamitzar grups en situacions de lleure.				UC1870_3 Generar equips de monitors/as, dinamitzant-los i supervisant-los en projectes educatius de temps lliure.	

L'alumne rebrà un **pla de reforç individualitzat** que tindrà en compte les circumstàncies de cada alumne durant el període de suspensió de les activitats presencials.

Desenvolupament del mòdul durant el tercer trimestre.

Com a conseqüència de l'aplicació dels nous criteris d'avaluació i qualificació explicats anteriorment, **es promouran dues línies educatives d'intervenció:**

- a. **Alumnat que encara no ha superat positivament els aprenentatges treballats fins al dia de suspensió de les activitats presencials.**

preferentment **realitzarà activitats de consolidació i de reforç** d'aprenentatges ja treballats, **per tal d'oferir-li's la possibilitat de recuperar qualificacions negatives anteriors**

b. La resta de l'alumnat seguirà avançant amb els aspectes curriculars essencials

Metodologia

L'aula virtual **Google Classroom** serà l'eina fonamental de comunicació i d'aprenentatge de l'assignatura.

En ella l'alumnat rebrà les activitats i tasques pertinents, que tendran com a objectiu que **l'alumnat realitzi les seves produccions**. El professor donarà feedback formatiu per tal de contribuir a millorar les produccions de l'alumnat

Cal remarcar també que hi haurà contacte directe amb l'alumnat a través de HANGOUTS i a través de Google Meet

A llarg del tercer trimestre es realitzaran diferents tipus d'activitats i tasques, com per exemple:

- Lectures d'articles
- Creació d'infografies i presentacions, individuals i/o en grups col.laboratius
- Visualització de vídeos i resposta de formularis
- Produccions orals a la plataforma flipgrid
- Autoavaluacions i coavaluacions de les produccions

Rebeu una cordial salutació

Atentament, Sebastià Seguí

Muro a 28 d'abril de 2020