

CAFEMN

ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES PER
PERSONES AMB SIT DISCAPACITAT

Curs acadèmic 2019-2020

Temporització

Distribució dels continguts 3^a Avaluació

Continguts a reforçar i consolidar		Continguts a desenvolupar
1 ^a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Les discapacitats	Barreres arquitectòniques	Jocs sensibilitzadors, integradors i específics
Integració i normalització	Organització d'activitat física adaptada	Organització d'activitat física adaptada
Nocions medicosanitàries	Activitats esportives per persones amb discapacitat	Activitats esportives per persones amb discapacitat

CT1: Analitzar les característiques de les persones amb disminució física, psíquica i sensorial respecte a l'activitat física i/o esportiva.	CT2: Analitzar les condicions d'un espai determinat amb la finalitat de proposar adaptacions que donin solució a possibles barreres arquitectòniques.	CT3: Planificar activitats tenint en compte les adaptacions necessàries per a la seva pràctica per persones amb discapacitats.
---	--	---

criteris d'avaluació i criteris de qualificació

Capacitat terminal 3: Planificar activitats tenint en compte les adaptacions necessàries per a la seva pràctica per persones amb discapacitats.

Criteri d'avaluació	Avaluació	Pes nota	Instrument / procediment
Modificar aquells aspectes imprescindibles per a què els participants amb disminucions puguin accedir a una activitat prèviament planificada.	3	2	Activitats sobre esport adaptat online
Elegir l'escenari i el material detallant-ne les característiques i les possibilitats, en un supòsit en què es defineixin les característiques d'un grup amb persones discapacitades i el tipus d'activitat que han de realitzar.	3	2	Activitats sobre esport adaptat online
Modificar aquells aspectes imprescindibles per a què els participants amb disminucions puguin accedir a una activitat prèviament planificada.	3	2	Activitats sobre esport adaptat online
Elegir l'escenari i el material detallant-ne les característiques i les possibilitats, en un supòsit en què es defineixin les característiques d'un grup amb persones discapacitades i el tipus d'activitat que han de realitzar.	3	2	Activitats sobre esport adaptat online
Identificar les possibilitats d'intervenció d'organismes o d'entitats en l'organització d'activitats físicoesportives adaptades.	3	2	Qüestionari

Qualificació final

La qualificació final del mòdul serà la nota resultant de la mitjana de la primera i la segona avaluació. Els continguts avaluats a la tercera avaluació serviran per pujar nota.

Alumnat amb continguts no superats durant el curs

Es donarà la possibilitat a l'alumnat que hagi suspès algun contingut durant el curs el pugui recuperar durant el tercer trimestre mitjançant proves orals o escrites, tasques online i altres activitats que es considerin oportunes.

Alumnat amb continguts no superats a l'avaluació ordinària

L'alumnat que no superi algun criteri d'avaluació treballat en la primera o segona avaluació, en finalitzar l'avaluació ordinària tindrà possibilitat de realitzar la recuperació dels continguts suspesos relacionats amb el criteri d'avaluació en la **prova extraordinària**.

Metodologia

Es suplirà amb la mesura del possible totes les activitats pràctiques per tasques i proves online a través de l'aula virtual (google classroom). Aquestes poden ser visualització de vídeos treballant aspectes d'aquests, anàlisi de documents i articles, tasques de recerca, creació d'activitats, proves orals i escrites...

Tractarem de variar els estils d'ensenyament potenciant l'àmbit de recerca, resolució de problemes i estils creatius, incentivant l'autonomia de l'alumnat i la seva competència.

L'alumnat podrà demanar dubtes tant per correu electrònic com per videoconferència (google meet).

El seguiment de tasques per part del pares es podrà fer a través del gestib.

Atenció a la diversitat

L'atenció a la diversitat intentarà oferir una educació més individualitzada i centrada en les capacitats de cada alumne. Davant les possibles dificultats que es puguin trobar els alumnes utilitzarem

- Ensenyament per grups de nivell. Formar grups amb problemàtiques similars ens permetrà optimitzar la nostra intervenció.
- Ensenyament per resolució de problemes, que permeti a l'alumnat donar diferents respostes a una mateixa activitat en funció del seu nivell.
- L'ensenyament recíproc. Incentivant el treball per parelles normalment formada per un alumne amb dificultats i un altre que el pugui ajudar en una determinada tasca.

Per altra banda es tindrà en compte les dificultats d'accés de l'alumnat a l'aula virtual ja sigui per falta de maquinària o cobertura. Si es dona el cas es posaria en marxa una coordinació entre professor, tutor i cap d'estudis per tal de fer arribar la tasca en format paper a l'alumne o préstec de material informàtic per part de l'institut.