



CAFEMN

CONDUCCIÓ GRUPS A CAVALL I
CURES EQUINES

Curs acadèmic 2019-2020

Temporització

Distribució dels continguts 3^a Avaluació

Continguts a reforçar i consolidar		Continguts a desenvolupar
1 ^a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
El cavall. Anatomia i fisiologia bàsiques. La salut i la psicologia equina. Tècniques bàsiques d'equitació.	Previsions de riscos laborals treballant amb cavalls. Sensibilització mediambiental. Les rutes eqüestres.	Planificació d'itineraris. El trot i altres disciplines eqüestres.
Material i instal·lacions del cavall i del genet.	L'organització i el control en la conducció de grups a cavall.	La ferradura.

CT1: Analitzar les necessitats, les cures bàsiques i el manteniment del cavall i manejar-lo correctament en les diferents activitats de quadra.	CT2: Preparar els cavalls i l'equip necessari per realitzar una ruta.	CT3: Analitzar els procediments d'organització i de control de la conducció de grups de característiques determinades per realitzar rutes eqüestres.
---	---	--

criteris d'avaluació i criteris de qualificació

Capacitat terminal 1: Analitzar les necessitats, les cures bàsiques i el manteniment del cavall i manejar-lo correctament en les diferents activitats de quadra.			
Criteri d'avaluació	Avaluació	Pes nota	Instrument/procediment
Explicar les característiques bàsiques del comportament dels cavalls: Instints, accions, reaccions.	3	1	Tasca online
Realitzar les cures rutinàries del cavall en quadra i en ruta: manteniment i neteja de les quadres, cures i higiene del cavall.	3	1	Tasca online
Aplicar els primers auxilis més senzills a un cavall i realitzar les cures Veterinàries bàsiques.	3	1	Tasca online

Capacitat terminal 2: Preparar els cavalls i l'equip necessari per realitzar una ruta.			
Criteri d'avaluació	Avaluació	Pes nota	Instrument/procediment
Indicar les característiques del cavall i de l'equip que millor s'adapti a diferents tipus d'itineraris i de clients.	3	1	Tasca online



Explicar les característiques de l'equip i del material necessari per preparar el cavall per a una ruta eqüestre.	3	1	Tasca online
Indicar el material personal i complementari necessari per a la realització de rutes eqüestres, explicant-ne les característiques i la seva funcionalitat.	3	1	Tasca online

Capacitat terminal 3: Analitzar els procediments d'organització i de control de la conducció de grups de característiques determinades per realitzar rutes eqüestres.			
Criteri d'avaluació	Avaluació	Pes nota	Instrument/procediment
Determinar la documentació necessària per dur a terme una ruta amb cavalleria	3	1	Tasca online
Definir les normes i la informació que ha de rebre un grup abans de realitzar una ruta eqüestre.	3	1	Tasca online
En supòsits on es determinen les característiques d'un grup de clients: proposar itineraris adequats al seu nivell, calcular el ritme de la marxa, establir els punts d'avituallament i de suport tècnic, indicant-ne les característiques, determinar les necessitats higièniques i alimentàries que ha de rebre el cavall en ruta, indicar les possibles contingències que es puguin produir en relació al medi, als cavalls i a les persones, així com la solució prevista.	3	1	Tasca online
En supòsits on es caracteritzin diferents situacions que es poden presentar en una ruta a cavall, determinar: les indicacions de conducció sobre la marxa que han de rebre els genets, la tècnica d'equitació que s'ha d'utilitzar en funció de les condicions del terreny.	3	1	Tasca online

Qualificació final

La qualificació final del mòdul serà la nota resultant de la mitjana de la primera i la segona avaluació. Els continguts avaluats a la tercera avaluació serviran per pujar nota

Alumnat amb continguts no superats durant el curs

Es donarà la possibilitat a l'alumnat que hagi suspès algun contingut durant el curs el pugui recuperar durant el tercer trimestre mitjançant proves orals o escrites, tasques online i altres activitats que es considerin oportunes.

Alumnat amb continguts no superats a l'avaluació ordinària

L'alumnat que no superi algun criteri d'avaluació treballat en la primera o segona avaluació, en finalitzar l'avaluació ordinària tindrà possibilitat de realitzar la recuperació dels continguts suspesos relacionats amb el criteri d'avaluació en la **prova extraordinària**.

Metodologia

Es suplirà amb la mesura del possible totes les activitats pràctiques per tasques i proves online a través de l'aula virtual (google classroom). Aquestes poden ser visualització de vídeos treballant aspectes d'aquests, anàlisi de documents i articles, tasques de recerca, creació d'activitats, proves orals i escrites...

Tractarem de variar els estils d'ensenyament potenciant l'àmbit de recerca, resolució de problemes i estils creatius, incentivant l'autonomia de l'alumnat i la seva competència.

L'alumnat podrà demanar dubtes tant per correu electrònic com per videoconferència (google meet).

El seguiment de tasques per part del pares es podrà fer a través del gestib.



Atenció a la diversitat

L'atenció a la diversitat intentarà oferir una educació més individualitzada i centrada en les capacitats de cada alumne. Davant les possibles dificultats que es puguin trobar els alumnes utilitzarem

- ⑩ Ensenyament per grups de nivell. Formar grups amb problemàtiques similars ens permetrà optimitzar la nostra intervenció.
- ⑩ Ensenyament per resolució de problemes, que permeti a l'alumnat donar diferents respostes a una mateixa activitat en funció del seu nivell.
- ⑩ L'ensenyament recíproc, incentivant el treball per parelles normalment formada per un alumne amb dificultats i un altre que el pugui ajudar en una determinada tasca.

Per altra banda es tindrà en compte les dificultats d'accés de l'alumnat a l'aula virtual ja sigui per falta de maquinària o cobertura. Si es dona el cas es posaria en marxa una coordinació entre professor, tutor i cap d'estudis per tal de fer arribar la tasca en format paper a l'alumne o préstec de material informàtic per part de l'institut.